

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 72 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно- речевому и художественно- эстетическому развитию детей Кировского района Санкт- Петербурга.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 72 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно- речевому и художественно- эстетическому развитию детей Кировского района Санкт- Петербурга

за 2024-2025 учебный год

Санкт-Петербург

2025

Содержание

1. *Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения и условий его функционирования.*
2. *Воспитанники ДОУ.*
3. *Цели и задачи деятельности ДОУ.*
4. *Управление ДОУ, организация деятельности.*
5. *Особенности образовательного процесса.*
6. *Кадровый потенциал.*
7. *Условия осуществления образовательного процесса.*
8. *Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование.*
9. *Заключение. Перспективы и планы развития.*

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения и условий его функционирования.

Полное наименование: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №72 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга

Официальное сокращенное наименование бюджетного учреждения: ГБДОУ детский сад № 72 Кировского района Санкт-Петербурга

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад общеразвивающего вида.

Место нахождения учреждения: 198096, СПб, ул. Автовская, дом 10 Литер А.

Почтовый адрес: 198096, СПб, ул. Автовская, дом 10 Литер А.

ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

- Устав ДОУ

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 2264 от 27.09.2016г.

2. Воспитанники ДОУ

В 2024-2025 уч.г. в ДОУ функционировало 4 группы. Количество воспитанников – 98.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	20
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	26
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	27
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1	25
Всего 4 группы – 98 ребенка			

III. Цели и задачи деятельности ДОУ

Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации образовательной программы определяются: ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования, Уставом ДОУ, основной образовательной программой дошкольного образования, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

В Уставе ДОУ основными целями являются:

-создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;

-формирование личности ребёнка с учётом особенностей его развития, индивидуальных возможностей и способностей, создание условий для обучения, воспитания, социальной адаптации в обществе;

- развитие системы дошкольного образования, направленное на сохранение и укрепление здоровья детей;

- оказание помощи семье в воспитании детей.

Уточняя и дополняя задачи реализации образовательной программы, необходимо отметить, что средствами основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 72 Кировского района осуществляется решение следующих задач:

1. Обеспечение ребенку возможности радостно и содержательно проживать дошкольные годы.
2. Обеспечение охраны и укрепления его здоровья (как физического, так и психического).
3. Всестороннее и своевременное психическое развитие; формирование активного и бережно-уважительного отношения к окружающему миру; приобщение к основным сферам человеческой культуры (труду, знаниям, искусству, морали).

IV. Управление ДОУ, организация деятельности

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. ДОУ возглавляет заведующий, который осуществляет руководство детским садом, несёт ответственность за его деятельность, руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу ДОУ. В управлении ДОУ участвуют органы самоуправления. Формами самоуправления являются: общее собрание учреждения, педагогический совет учреждения. Педагогический совет рассматривает основный вопросы образовательного процесса ДОУ, разрабатывает программу развития детского сада, определяет направления в работе детского сада.

V. Особенности образовательного процесса.

В 2024-2025 году педагогический коллектив ДОУ работал по основной образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 72 Кировского района, разработанной творческой группой педагогов ДОУ с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО.

Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами:

1. Парциальная программа «Петербурговедение» для малышей от 3 до 7 лет» (Г.Т. Алифанова)
2. Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом : учебно-методическое пособие. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. — 80 с. (5-7 лет)
3. Учебно- методический комплекс «ГОРОД НА ЛАДОШКЕ». Культурно-образовательная программа. Серия: «Региональный компонент дошкольного образования». – СПб., 2016. – 21 с.(5-7 лет)
4. Тропинка в экономику : программа : методические рекомендации : конспекты занятий с детьми 5–7 лет / А.Д. Шатова. — М. : Вентана-Граф, 2015. — 176 с. Шатова А.Д.
5. «СА-ФИ-ДАНСЕ». Танцевально-игровая гимнастика для детей: Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений. – СПб.: «Детство-пресс», 352 с, ил. Ж.Е. Фирилевой, Е.Г. Сайкиной (3-7 лет)

Для решения программных задач и достижения планируемого результата в течение учебного года педагогическая работа строилась с учётом медико-гигиенических требований к последовательности, длительности и особенностям проведения режимных моментов, региональных климатических особенностей, специфики контингента детей, их индивидуальных особенностей, изменения работоспособности детей в течение недели при планировании образовательной деятельности, включение моментов, способствующих эмоциональной разрядке, создающих у детей радостное настроение, доставляющих им

удовольствие. Образовательная деятельность проводилась в соответствии с учебным планом, праздничные мероприятия в соответствии с планом развлечений, их организация и проведение осуществлялось в сотрудничестве с родителями воспитанников.

Изучены вопросы усвоения детьми всех разделов программы, реализуемых в детском саду, и выявлено следующее:

Сравнительный анализ освоения детьми образовательной программы по направлениям развития

Направление развития	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	52%	48%	--	46%	54%	--	42%	58%	--
Познавательное, речевое развитие	58%	42%	--	53%	47%	--	46%	54%	--
Социально-коммуникативное развитие	48%	52%	--	45%	54%	--	44%	56%	--
Художественно-эстетическое развитие	54%	46%	--	42%	58%	--	40%	60%	--

Сравнительный анализ освоения детьми образовательной программы по направлениям развития показал положительную динамику уровня освоения образовательной программы, что говорит о соблюдении педагогами принципов игрового обучения, эффективное использование методов и приёмов обучения, а также высокий профессиональный уровень педагогов дошкольного учреждения.

Большое внимание в ДОУ уделяется взаимодействию с социальными институтами, участию воспитанников в общественных мероприятиях. Дети всех возрастных групп в течении года участвовали в различных городских и районных конкурсах. Воспитанникам из каждой возрастной группы была предоставлена возможность поучаствовать в конкурсе «Юных чтецов», направленном на эстетическое развитие дошкольников. Дети старшей и подготовительной групп продолжили посещать библиотеку №3 Кировского района.

VII. Кадровый потенциал

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив ДОУ составляет 24 человека. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 12 педагогов: из них 8 воспитателей и специалисты: инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-организатор.

Характеристика педагогического административно-управляющего состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование (включая заведующую)	4 человек

	среднее педагогическое образование	8 человек
2. По стажу	до 5 лет	2
	от 5 до 10 лет	2
	от 10 до 15 лет	2
	свыше 15 лет (включая заведующую)	6
3.По результатам аттестации	высшая квалификационная категория (включая заведующую)	7
	первая квалификационная категория	3
	не имеют квалификационная категории	1
	соответствие занимаемой должности	1

Средний возраст педагогического коллектива - 43 года. В учреждении работает более 70% педагогов со стажем работы выше 10 лет, прошли основные этапы становления детского сада, являются инициаторами инноваций в ДОУ.

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, обучаются на проблемных семинарах Научно-методического центра Кировского района, имеют опыт публикаций в СМИ. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по информационным технологиям, являются уверенными пользователя ПК. А также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

VII. Условия осуществления образовательного процесса.

Одной из основных задач детского сада является создание комфортной, безопасной образовательной среды, как совокупности условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в дошкольном учреждении.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду мы выделили:

- материально-техническая база;
- формирование предметно-пространственной среды;
- информационные ресурсы;
- организация безопасности и медицинского обслуживания
- соблюдение режима функционирования групп

Материально-техническая база. Детский сад расположен в типовом двухэтажном здании. Групповых помещений – 4; Музыкально-спортивный зал - стандартный, площадь – 65м²; Методический кабинет – 1; Медицинский кабинет – 1; Процедурный кабинет – 1; Пищеблок -1; кабинет завхоза -1.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием, техническими средствами, дидактическими средствами обучения. За последние годы значительно пополнено оснащение детского сада: оборудованием для пищеблока, в групповых помещениях обновлены детские стулья и раскладушки, учебные пособия, пополнено оборудование на игровых площадках, установлены вазоны.

Технические средства: 4 компьютера, 2 детских компьютера с программным обеспечением KidSmart, 2 интерактивные панели, 3 принтера, телевизор, музыкальный центр, 6 магнитофонов, видеомагнитофон, DVD, проектор.

Предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных возможностей, склонностей и интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе в соответствии с методическими рекомендациями к развивающей среде по ФГОС и ФОП созданы центры развития, которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с направлениями программы: развитие речи, формирование элементарных математических представлений, формирование здорового образа жизни, конструирование, изобразительная деятельность, театрализованная деятельность. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В детском саду уделяется особое внимание патриотическому и экологическому воспитанию дошкольников. В каждой возрастной группе создан уголок живой природы, центр экспериментирования, уголок родного города. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Музыкально-спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием.

Информационные ресурсы. Дошкольное учреждение располагает необходимым фондом художественной литературы, учебной, методической литературы, периодическими подписными изданиями.

- Постоянно пополняется фонд детской художественной литературы в соответствии с ФОП;
- Сформирован фонд методической литературы, наглядно-дидактических материалов;
- Подобрана видеотека и фонотека с детскими произведениями в соответствии с ФОП.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на высоком уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования по разделам :

- речевому развитию,
- познавательному развитию,
- социально-коммуникативному развитию,
- художественно-эстетическому развитию,
- физическому развитию.

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями. В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в

детском саду семинары, семинары-практикумы, которые проводятся старшим воспитателем по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

Организация безопасности и медицинского обслуживания. Педагогический коллектив детского сада ставит перед собой цель: создание условий, способствующих формированию, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, педагогов, родителей. Для решения поставленных задач в детском саду разработаны мероприятия по различным направлениям деятельности.

В целях обеспечения безопасных условий образовательного процесса в ДОУ:

- функционировала пожарная сигнализация (АПС),
- организована физическая охрана на стационарных постах
- установлена автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала на пульт,
- круглосуточно функционировала тревожная кнопка,
- действовала пропускная система с электромагнитным замком,
- организовано дежурство педагогов,
- систематически проводились минуты безопасности, месячники безопасности,
- проводились занятия по безопасности: по ПДД (еженедельно), по пожарной безопасности (ежемесячно), по правилам поведения на природе (ежемесячно),
- проводились инструкторско-методические, тренировочные занятия с трудовым коллективом детского сада по вопросам безопасности.

В целях сохранения и укрепления здоровья участников воспитательно-образовательного процесса в 2024-2025 учебном году:

- организовано 4-х разовое питание, в соответствии с 10-дневным меню, включающее второй завтрак - сок;
- систематически проводились дни здоровья, физкультурные праздники, спортивные состязания,
- администрацией дошкольного учреждения осуществлялся контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, за соблюдением питьевого режима, за соблюдением техники безопасности, за соблюдением режима функционирования групп,
- регулярно проводились медицинские осмотры, профилактические прививки,
- осуществлялась санитарно-просветительская работа с родителями, педагогами,
- проводились тренинги для педагогов и учащихся с целью оптимизации эмоционального состояния, межличностных контактов,
- проводился мониторинг здоровьесберегающей деятельности в дошкольном учреждении.

Медицинский кабинет отлицензирован, располагает необходимым оборудованием и медикаментами.

Организация медицинских услуг:

- медицинские осмотры всех воспитанников и диспансеризация дошкольников декретированных возрастов;
- контроль за обследованием воспитанников с отклонениями состояния здоровья;
- осмотр воспитанников на педикулез и кожные заболевания;
- оказание неотложной доврачебной помощи воспитанникам;

- углубленные медосмотры с привлечением врачей-специалистов, комплексная оценка здоровья и рекомендации по оздоровлению;
- контроль санитарно-противоэпидемических мероприятий и санитарно-гигиеническое содержание дошкольного учреждения;
- проведение реакции Манту с целью раннего выявления туберкулеза;
- профилактические плановые прививки;
- санитарно-просветительные мероприятия.

Соблюдение режима функционирования групп

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей, способствует их гармоничному развитию. Утренний приём детей проводится с осмотром кожных покровов и зева, термометрией, ведётся журнал утреннего приёма. Строго соблюдаются установленные часы приёма пищи. Ежедневная продолжительность прогулки составляет не менее четырёх часов. Прогулка организуется 2 раза в день (в летний период 3 раза в день), в зависимости от погодных условий. Во время прогулки организуются занятия, игры, физические упражнения. Продолжительность дневного сна для дошкольников составляет 2,5-3 часа. При построении образовательного процесса устанавливается следующая учебная нагрузка:

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"), утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

в младшей группе (дети четвертого года жизни) -2 часа 45 мин.,
в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,
в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
для детей 6-го года жизни - не более 25 минут
для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут

Таким образом, в детском саду созданы комфортные и безопасные условия пребывания, способствующие полноценному развитию ребёнка.

VIII. Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование.

Как и все государственные бюджетные образовательные учреждения наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом: заработка платы сотрудников; услуги связи; расходы на коммунальные платежи и

содержание здания; организация питания детей; на учебные цели. Подробное распределение денежных средств отражено в Плане финансово-хозяйственной деятельности на 1 января 2025 год.

Согласно плану развития материально-технической базы в 2025 году было отремонтировано асфальтовое покрытие, ремонт кровли.

Приобретены игрушки и пособия для развития игровой и учебной деятельности. На прогулочных участках обновлен песок в песочницах. Произведена частичная замена мебели под учебно-развивающие пособия.

Перспективы:

- покраска ограждения, ремонт групп

IX. Заключение. Перспективы и планы развития.

Деятельность дошкольного учреждения в 2024-2025 году осуществлялась в соответствии с поставленными годовыми задачами. Анализ реализации годовых задач показал, что учреждение стабильно функционирует. Наиболее успешными можно обозначить следующие направления: обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в условиях детского сада, подготовка детей к школьному обучению, организация сотрудничества с семьями воспитанников, организация работы с социальными институтами, активное участие педагогов и воспитанников в районных, городских и всероссийских мероприятиях.

На основании проведённого самоанализа, анкетирования педагогов, обозначены следующие перспективы:

- Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам организации совместной деятельности с детьми в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и ФОП ДО;
- Организация образовательно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и ФОП ДО через:
 - создание условий для совместной деятельности педагогов и воспитанников, самостоятельной деятельности воспитанников.
 - осуществление комплексно-тематического планирования с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.
 - создание предметно- развивающей среды, на принципах гибкого зонирования, полифункциональности и функциональной способности обеспечить ведущую деятельность ребёнка;
 - Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников через:
 - создание оптимальных условий для активизации двигательной активности детей.
 - валеологическое просвещение воспитанников и родителей.
 - организацию контроля за физическим развитием детей, развитием двигательных навыков, созданием среды, развивающей двигательную активность.
- Повышение уровня воспитательного потенциала образовательного процесса с целью приобщения воспитанников к общепринятым нормам и правилам взаимоотношений, формирование семейной и гражданской принадлежности, патриотических чувств через:
 - приобщение детей к классической художественной литературе,
 - ознакомление воспитанников с природой родного города, приобщение к экологической культуре,
 - организацию трудового воспитания в ДОУ.
 - Создание оптимальных условий для эффективного сотрудничества педагогов ДОУ с

родителями воспитанников с целью повышения родительской социально-педагогической компетентности, профилактики семейного неблагополучия через - изучение интересов, запросов, уровня педагогической грамотности родителей, - создание в ДОУ условий для совместной деятельности детей, педагогов и родителей, - проведение традиционных «Дней открытых дверей».

Заведующий ГБДОУ детский сад № 72
Кировского района Санкт-Петербурга

Т.Ф. Федорова