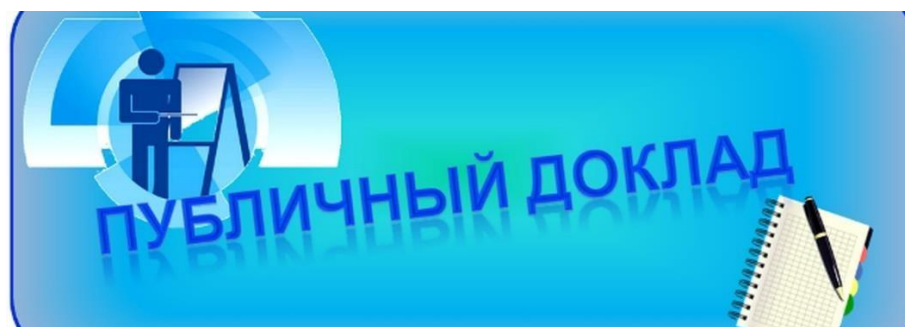


**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
№ 72 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
познавательному- речевому и художественно- эстетическому развитию детей  
Кировского района Санкт- Петербурга.**



## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 72 общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательному- речевому и  
художественно- эстетическому развитию детей Кировского района  
Санкт- Петербурга**

**за 2024-2025 учебный год**

**Санкт-Петербург**

**2025**

## *Содержание*

- 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения и условий его функционирования.*
- 2. Воспитанники ДОУ.*
- 3. Цели и задачи деятельности ДОУ.*
- 4. Управление ДОУ, организация деятельности.*
- 5. Особенности образовательного процесса.*
- 6. Кадровый потенциал.*
- 7. Условия осуществления образовательного процесса.*
- 8. Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование.*
- 9. Заключение. Перспективы и планы развития.*

## **1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения и условий его функционирования.**

Полное наименование: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №72 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга

Официальное сокращенное наименование бюджетного учреждения: ГБДОУ детский сад № 72 Кировского района Санкт-Петербурга

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад общеразвивающего вида.

Место нахождения учреждения: 198096, СПб, ул. Автовская, дом 10 Литер А.

Почтовый адрес: 198096, СПб, ул. Автовская, дом 10 Литер А.

ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

- Устав ДОУ

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 2264 от 27.09.2016г.

## **2. Воспитанники ДОУ**

В 2024-2025 уч.г. в ДОУ функционировало 4 группы. Количество воспитанников – 98.

<b>Возрастная категория</b>	<b>Направленность групп</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	20
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	26
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	27
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1	25
<b>Всего 4 группы – 98 ребенка</b>			

## **III. Цели и задачи деятельности ДОУ**

Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации образовательной программы определяются: ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования, Уставом ДОУ, основной образовательной программой дошкольного образования, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

**В Уставе ДОУ основными целями являются:**

-создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;

-формирование личности ребёнка с учётом особенностей его развития, индивидуальных возможностей и способностей, создание условий для обучения, воспитания, социальной адаптации в обществе;

- развитие системы дошкольного образования, направленное на сохранение и укрепление здоровья детей;

- оказание помощи семье в воспитании детей.

**Уточняя и дополняя задачи реализации образовательной программы, необходимо отметить, что средствами основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 72 Кировского района осуществляется решение следующих задач:**

1. Обеспечение ребенку возможности радостно и содержательно проживать дошкольные годы.
2. Обеспечение охраны и укрепления его здоровья (как физического, так и психического).
3. Всестороннее и своевременное психическое развитие; формирование активного и бережно-уважительного отношения к окружающему миру; приобщение к основным сферам человеческой культуры (труду, знаниям, искусству, морали).

#### ***IV. Управление ДОУ, организация деятельности***

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. ДОУ возглавляет заведующий, который осуществляет руководство детским садом, несёт ответственность за его деятельность, руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу ДОУ. В управлении ДОУ участвуют органы самоуправления. Формами самоуправления являются: общее собрание учреждения, педагогический совет учреждения. Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса ДОУ, разрабатывает программу развития детского сада, определяет направления в работе детского сада.

#### ***V. Особенности образовательного процесса.***

В 2024-2025 году педагогический коллектив ДОУ работал по основной образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 72 Кировского района, разработанной творческой группой педагогов ДОУ с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО.

Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами:

1. Парциальная программа «Петербурговедение» для малышей от 3 до 7 лет» (Г.Т. Алифанова)
2. Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом : учебно-методическое пособие. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. — 80 с. (5-7 лет)
3. Учебно- методический комплекс «ГОРОД НА ЛАДОШКЕ». Культурно-образовательная программа. Серия: «Региональный компонент дошкольного образования». – СПб., 2016. – 21 с.(5-7 лет)
4. Тропинка в экономику : программа : методические рекомендации : конспекты занятий с детьми 5–7 лет / А.Д. Шатова. — М. : Вентана-Граф, 2015. — 176 с. Шатова А.Д.
5. «СА-ФИ-ДАНСЕ». Танцевально-игровая гимнастика для детей: Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений. – СПб.: «Детство-пресс», 352 с, ил. Ж.Е. Фирилевой, Е.Г. Сайкиной (3-7 лет)

Для решения программных задач и достижения планируемого результата в течение учебного года педагогическая работа строилась с учётом медико-гигиенических требований к последовательности, длительности и особенностям проведения режимных моментов, региональных климатических особенностей, специфики контингента детей, их индивидуальных особенностей, изменения работоспособности детей в течение недели при планировании образовательной деятельности, включение моментов, способствующих эмоциональной разрядке, создающих у детей радостное настроение, доставляющих им

удовольствие. Образовательная деятельность проводилась в соответствии с учебным планом, праздничные мероприятия в соответствии с планом развлечений, их организация и проведение осуществлялось в сотрудничестве с родителями воспитанников.

Изучены вопросы усвоения детьми всех разделов программы, реализуемых в детском саду, и выявлено следующее:

**Сравнительный анализ освоения детьми  
образовательной программы по направлениям развития**

Направление развития	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	52%	48%	--	46%	54%	--	42%	58%	--
Познавательное, речевое развитие	58%	42%	--	53%	47%	--	46%	54%	--
Социально-коммуникативное развитие	48%	52%	--	45%	54%	--	44%	56%	--
Художественно-эстетическое развитие	54%	46%	--	42%	58%	--	40%	60%	--

Сравнительный анализ освоения детьми образовательной программы по направлениям развития показал положительную динамику уровня освоения образовательной программы, что говорит о соблюдении педагогами принципов игрового обучения, эффективное использование методов и приёмов обучения, а также высокий профессиональный уровень педагогов дошкольного учреждения.

Большое внимание в ДОО уделяется взаимодействию с социальными институтами, участию воспитанников в общественных мероприятиях. Дети всех возрастных групп в течении года участвовали в различных городских и районных конкурсах. Воспитанникам из каждой возрастной группы была предоставлена возможность поучаствовать в конкурсе «Юных чтецов», направленном на эстетическое развитие дошкольников. Дети старшей и подготовительной групп продолжили посещать библиотеку №3 Кировского района.

#### **VI. Кадровый потенциал**

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив ДОО составляет 24 человека. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 12 педагогов: из них 8 воспитателей и специалисты: инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-организатор.

Характеристика педагогического административно-управляющего состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование (включая заведующую)	4 человек

	среднее педагогическое образование	8 человек
2. По стажу	до 5 лет	2
	от 5 до 10 лет	2
	от 10 до 15 лет	2
	свыше 15 лет (включая заведующую)	6
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория (включая заведующую)	7
	первая квалификационная категория	3
	не имеют квалификационная категории	1
	соответствие занимаемой должности	1

Средний возраст педагогического коллектива - 43 года. В учреждении работает более 70% педагогов со стажем работы свыше 10 лет, прошли основные этапы становления детского сада, являются инициаторами инноваций в ДОУ.

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, обучаются на проблемных семинарах Научно-методического центра Кировского района, имеют опыт публикаций в СМИ. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по информационным технологиям, являются уверенными пользователи ПК. А также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

### ***VII. Условия осуществления образовательного процесса.***

Одной из основных задач детского сада является создание комфортной, безопасной образовательной среды, как совокупности условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в дошкольном учреждении.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду мы выделили:

- материально-техническая база;
- формирование предметно-пространственной среды;
- информационные ресурсы;
- организация безопасности и медицинского обслуживания
- соблюдение режима функционирования групп

**Материально-техническая база.** Детский сад расположен в типовом двухэтажном здании. Групповых помещений – 4; Музыкально-спортивный зал - стандартный, площадь – 65м<sup>2</sup>; Методический кабинет – 1; Медицинский кабинет – 1; Процедурный кабинет – 1; Пищеблок -1; кабинет завхоза -1.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием, техническими средствами, дидактическими средствами обучения. За последние годы значительно пополнено оснащение детского сада: оборудованием для пищеблока, в групповых помещениях обновлены детские стулья и раскладушки, учебные пособия, пополнено оборудование на игровых площадках, установлены вазоны.

**Технические средства:** 4 компьютера, 2 детских компьютера с программным обеспечением KidSmart, 2 интерактивные панели, 3 принтера, телевизор, музыкальный центр, 6 магнитофонов, видеомагнитофон, DVD, проектор.

**Предметно-пространственная среда** создана с учетом возрастных возможностей, склонностей и интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе в соответствии с методическими рекомендациями к развивающей среде по ФГОС и ФОП созданы центры развития, которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с направлениями программы: развитие речи, формирование элементарных математических представлений, формирование здорового образа жизни, конструирование, изобразительная деятельность, театрализованная деятельность. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среды создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В детском саду уделяется особое внимание патриотическому и экологическому воспитанию дошкольников. В каждой возрастной группе создан уголок живой природы, центр экспериментирования, уголок родного города. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Музыкально-спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием.

**Информационные ресурсы.** Дошкольное учреждение располагает необходимым фондом художественной литературы, учебной, методической литературы, периодическими подписными изданиями.

- Постоянно пополняется фонд детской художественной литературы в соответствии с ФОП;
- Сформирован фонд методической литературы, наглядно-дидактических материалов;
- Подобрана видеотека и фонотека с детскими произведениями в соответствии с ФОП.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на высоком уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования по разделам :

- речевому развитию,
- познавательному развитию,
- социально-коммуникативному развитию,
- художественно-эстетическому развитию,
- физическому развитию.

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями. В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в

детском саду семинары, семинары-практикумы, которые проводятся старшим воспитателем по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

**Организация безопасности и медицинского обслуживания.** Педагогический коллектив детского сада ставит перед собой цель: создание условий, способствующих формированию, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, педагогов, родителей. Для решения поставленных задач в детском саду разработаны мероприятия по различным направлениям деятельности.

***В целях обеспечения безопасных условий образовательного процесса в ДОУ:***

- функционировала пожарная сигнализация (АПС),
- организована физическая охрана на стационарных постах
- установлена автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала на пульт,
- круглосуточно функционировала тревожная кнопка,
- действовала пропускная система с электромагнитным замком,
- организовано дежурство педагогов,
- систематически проводились минуты безопасности, месячники безопасности,
- проводились занятия по безопасности: по ПДД (еженедельно), по пожарной безопасности (ежемесячно), по правилам поведения на природе (ежемесячно),
- проводились инструкторско-методические, тренировочные занятия с трудовым коллективом детского сада по вопросам безопасности.

***В целях сохранения и укрепления здоровья участников воспитательно-образовательного процесса в 2024-2025 учебном году:***

- организовано 4-х разовое питание, в соответствии с 10-дневным меню, включающее второй завтрак - сок;
- систематически проводились дни здоровья, физкультурные праздники, спортивные состязания,
- администрацией дошкольного учреждения осуществлялся контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, за соблюдением питьевого режима, за соблюдением техники безопасности, за соблюдением режима функционирования групп,
- регулярно проводились медицинские осмотры, профилактические прививки,
- осуществлялась санитарно-просветительская работа с родителями, педагогами,
- проводились тренинги для педагогов и учащихся с целью оптимизации эмоционального состояния, межличностных контактов,
- проводился мониторинг здоровьесберегающей деятельности в дошкольном учреждении.

Медицинский кабинет лицензирован, располагает необходимым оборудованием и медикаментами.

***Организация медицинских услуг:***

- медицинские осмотры всех воспитанников и диспансеризация дошкольников декретированных возрастов;
- контроль за обследованием воспитанников с отклонениями состояния здоровья;
- осмотр воспитанников на педикулез и кожные заболевания;
- оказание неотложной врачебной помощи воспитанникам;



- углубленные медосмотры с привлечением врачей-специалистов, комплексная оценка здоровья и рекомендации по оздоровлению;
- контроль санитарно-противоэпидемических мероприятий и санитарно-гигиеническое содержание дошкольного учреждения;
- проведение реакции Манту с целью раннего выявления туберкулеза;
- профилактические плановые прививки;
- санитарно-просветительные мероприятия.

### **Соблюдение режима функционирования групп**

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей, способствует их гармоничному развитию. Утренний приём детей проводится с осмотром кожных покровов и зева, термометрией, ведётся журнал утреннего приёма. Строго соблюдаются установленные часы приёма пищи. Ежедневная продолжительность прогулки составляет не менее четырёх часов. Прогулка организуется 2 раза в день (в летний период 3 раза в день), в зависимости от погодных условий. Во время прогулки организуются занятия, игры, физические упражнения. Продолжительность дневного сна для дошкольников составляет 2,5-3 часа. При построении образовательного процесса устанавливается следующая учебная нагрузка:

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам **СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания")**, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,  
в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,  
в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,  
в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут

### **Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:**

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,  
для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,  
для детей 6-го года жизни - не более 25 минут  
для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 50 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут

Таким образом, в детском саду созданы комфортные и безопасные условия пребывания, способствующие полноценному развитию ребёнка.

### ***VIII. Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование.***

Как и все государственные бюджетные образовательные учреждения наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом: заработная плата сотрудников; услуги связи; расходы на коммунальные платежи и

содержание здания; организация питания детей; на учебные цели. Подробное распределение денежных средств отражено в Плане финансово-хозяйственной деятельности на 1 января 2025 год.

Согласно плану развития материально-технической базы в 2025 году было отремонтировано асфальтовое покрытие, ремонт кровли.

Приобретены игрушки и пособия для развития игровой и учебной деятельности. На прогулочных участках обновлен песок в песочницах. Произведена частичная замена мебели под учебно-развивающие пособия.

#### **Перспективы:**

- покраска ограждения, ремонт групп

#### ***IX. Заключение. Перспективы и планы развития.***

Деятельность дошкольного учреждения в 2024-2025 году осуществлялась в соответствии с поставленными годовыми задачами. Анализ реализации годовых задач показал, что учреждение стабильно функционирует. Наиболее успешными можно обозначить следующие направления: обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в условиях детского сада, подготовка детей к школьному обучению, организация сотрудничества с семьями воспитанников, организация работы с социальными институтами, активное участие педагогов и воспитанников в районных, городских и всероссийских мероприятиях.

На основании проведённого самоанализа, анкетирования педагогов, обозначены следующие перспективы:

- Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам организации совместной деятельности с детьми в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и ФОП ДО;
- Организация образовательно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и ФОП ДО через:
  - создание условий для совместной деятельности педагогов и воспитанников, самостоятельной деятельности воспитанников.
  - осуществление комплексно-тематического планирования с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.
  - создание предметно-развивающей среды, на принципах гибкого зонирования, полифункциональности и функциональной способности обеспечить ведущую деятельность ребёнка;
- Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников через:
  - создание оптимальных условий для активизации двигательной активности детей.
  - валеологическое просвещение воспитанников и родителей.
  - организацию контроля за физическим развитием детей, развитием двигательных навыков, созданием среды, развивающей двигательную активность.
- Повышения уровня воспитательного потенциала образовательного процесса с целью приобщения воспитанников к общепринятым нормам и правилам взаимоотношений, формирование семейной и гражданской принадлежности, патриотических чувств через:
  - приобщение детей к классической художественной литературе,
  - ознакомление воспитанников с природой родного города, приобщение к экологической культуре,
  - организацию трудового воспитания в ДОУ.
- Создание оптимальных условий для эффективного сотрудничества педагогов ДОУ с

- родителями воспитанников с целью повышения родительской социально-педагогической компетентности, профилактики семейного неблагополучия через
- изучение интересов, запросов, уровня педагогической грамотности родителей,
  - создание в ДООУ условий для совместной деятельности детей, педагогов и родителей,
  - проведение традиционных «Дней открытых дверей».

Заведующий ГБДОУ детский сад № 72  
Кировского района Санкт-Петербурга

Т.Ф. Федорова