



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Администрация Кировского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 72
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательнo-речевому и художественно-эстетическому развитию детей
Кировского района Санкт-Петербурга

«СОГЛАСОВАНА»

Заместитель главы
администрации Кировского района
Санкт-Петербурга

С.А. Нарченко

«...»

«ПРИНЯТА»

Педагогическим советом ГБДОУ
детского сада № 72 Кировского
района Санкт-Петербурга
Протокол №3 от 23.12.2020 г.

«УТВЕРЖДЕНА»

Приказ № 12-п. от 23.12.2020 г.
Заведующий ГБДОУ детского сада № 72
Кировского района Санкт-Петербурга
Т.Ф. Федорова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №72
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-
РЕЧЕВОМУ И ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ
ДЕТЕЙ КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

НА ПЕРИОД С 2021 ПО 2025 ГОД

Санкт-Петербург
2021г



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Администрация Кировского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 72
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательнo-речевому и художественно-эстетическому развитию детей
Кировского района Санкт-Петербурга

«СОГЛАСОВАНА»

Заместитель главы
администрации Кировского района
Санкт-Петербурга

_____ С.А. Ларченко

«...» _____ г.

«ПРИНЯТА»

Педагогическим советом ГБДОУ
детского сада № 72 Кировского
района Санкт-Петербурга
Протокол №3 от 23.12.2020 г.

«УТВЕРЖДЕНА»

Приказ № 12-п. от 23.12.2020 г.
Заведующий ГБДОУ детского сада № 72
Кировского района Санкт-Петербурга
_____ Т.Ф. Федорова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №72
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-
РЕЧЕВОМУ И ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ
ДЕТЕЙ КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

НА ПЕРИОД С 2021 ПО 2025 ГОД

Санкт-Петербург
2021г

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1	Паспорт Программы развития ГБДОУ детского сада № 72 Кировского района «Образовательное пространство 2021-2025: многообразие возможностей»	3
2	Введение	6
3	Характеристика ГБДОУ детского сада № 72 Кировского района по состоянию на 01.01.2021	7
4	Концепция развития ОО в контексте реализации стратегии развития образования	14
	Анализ результатов реализации прежней программы развития ОО	14
5	Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования	16
	SWOT – анализ потенциала развития ОО	16
	Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ОО	18
6.	Проекты ОО по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления	19
	ПРОЕКТ «КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»	19
	ПРОЕКТ «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ»	21
	ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»	23
	ПРОЕКТ «ФИНАНСОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»	26
7.	Этапы и механизм мониторинга реализации Программы развития ОО по годам	29
8.	Финансовое обеспечение	30

1. ПАСПОРТ
программы развития ГБДОУ детского сада № 72 Кировского района СПб на 2020-2025
годы

Наименование и статус программы развития	Программа развития Государственного бюджетного образовательного учреждения детский сад № 72 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ № 72) с 01.01.2021 по 31.12.2025 гг. (далее – Программа) является локальным нормативным актом.
Основания для разработки программы	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 24.03.2021). Национальный проект «Образование». Паспорт утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года №16. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования». Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования". Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года. Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 №771-164 Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге». Социальный кодекс Санкт-Петербурга. Закон Санкт-Петербурга (с изменениями на 29 апреля 2020 года). Приказ Минэкономразвития России № 132 от 23 марта 2017 г. Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и корректировке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации и плана мероприятий по ее реализации. Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4). Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Приоритеты развития ОУ	✓ Развитие цифровой образовательной среды и качественного обновления содержания и технологий образования. ✓ Развитие кадрового педагогического и потенциала ГБДОУ детского сада № 72 Кировского района Санкт-Петербурга. ✓ Совершенствование работы педагогов в области здоровьесбережения с целью создания здоровьесформирующей среды ✓ Формирование основ финансовой грамотности у детей.
Цель программы	Обеспечение формирования современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности, воспитания, обучения и коррекции воспитанников и включенности всех участников образовательной деятельности ГБДОУ в образовательный процесс детского сада № 72 Кировского района.
Основные задачи программы	Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования: ✓ Внедрить элементы цифровой образовательной среды. ✓ Способствовать росту кадрового потенциала ГБДОУ детского сада № 72 Кировского района. ✓ Совершенствовать работу педагогов в области здоровьесбережения с целью создания здоровьесформирующей среды, снижения заболеваемости детей и приобщения участников образовательного процесса (детей и родителей) к здоровому образу жизни. ✓ Способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей, усиление роли финансового образования детей в образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 72 Кировского района.
Основные проекты	✓ Проект «Цифровая образовательная среда» ✓ Проект «Кадровый потенциал» ✓ Проект «Здоровьесбережение» ✓ Проект «Финансовое образование»
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	Внедрена программа финансовой культуры дошкольников, учитывающая индивидуальные особенности восприятия финансового мира. 100% кадрового состава обучено в соответствии с актуальными требованиями законодательства, внедрены системы наставничества и самообразования. В развивающей предметно-пространственной среде обеспечена здоровьесберегающая среда. Проводится планомерная работа в рамках здоровьесбережения с родительской общественностью. Внедрены элементы цифровой образовательной среды.
Этапы реализации Программы развития	Первый этап 2020-2021 гг. – ФОРМИРУЮЩИЙ: формирование нормативно-правовой и методической базы по основным направлениям развития ГБДОУ детского сада № 72 Кировского района. Второй этап 2021-2024 гг. - КОНСТРУКТИВНЫЙ: активная реализация программных пунктов по основным направлениям развития ГБДОУ детского сада № 72 Кировского района. Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ: анализ эффектов реализации программы развития ГБДОУ детского сада № 72

	Кировского района.
Система организации контроля за выполнением программы	Контроль исполнения Программы развития ГБДОУ детского сада № 72 Кировского района осуществляет администрация и коллегиальные органы управления ГБДОУ детского сада № 72 Кировского района в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством. Администрации ГБДОУ детского сада № 72 Кировского района несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом, а также ежегодно представляет публичный отчет об итогах ее выполнения.
Ответственный исполнитель: ФИО, должность, телефон руководителя программы	Федорова Татьяна Федоровна, заведующий ГБДОУ детского сада № 72 Кировского района, Тел. 8 (812) 783-02-08
Источники финансирования Программы развития	Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – 23 435 400.00 руб. (по плану на 2020 г.)
Сайт ОУ в Интернете	HTTP://DOU72.KIROV.SPB.RU
Приказ об утверждении программы	Приказ от «23» декабря 2020 №12-п «Об утверждении программы развития ГБДОУ детского сада № 72 Кировского района на 2021-2025 годы»

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития образовательной организации до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как **педагогические/управленческие проекты**.

Результатом работы ГБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 72 КИРОВСКОГО РАЙОНА ПО СОСТОЯНИЮ НА 01.01.2021

Государственного бюджетного образовательного учреждения детский сад № 72 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга введен в эксплуатацию в 1961 году и является неотъемлемой частью образовательной системы города. В своей деятельности детский сад руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность учреждения осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательно-воспитательного процесса.

Организационно-правовая форма – государственное учреждение.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – общеобразовательный. **Статус** – юридическое лицо.

Учреждение расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании, рассчитанном на функционирование четырех групп.

Проектная наполняемость учреждения – 80 детей. Возраст воспитанников от 3 до 7 лет. Всего в учреждении 4 группы, одна из них – для круглосуточного пребывания детей в возрасте от 3 до 7 лет. Наполняемость в ГБДОУ - 100%.

Режим работы ГБДОУ: 12 часов. Детский сад работает 5 дней в неделю. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Организационно-педагогические условия образовательного процесса, созданные в детском саду, помогают в выборе оптимальных форм организации детской деятельности. Педагогический коллектив успешно реализует свою деятельность в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ № 72 (принята решением Педагогического совета ГБДОУ № 72 протокол от 31.08.2020 № 1), разработанной творческой группой педагогов ГБДОУ с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Воспитатели и специалисты находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. Коллектив детского сада стабильный, инициативный. ДОУ обеспечивает психологический комфорт воспитателям и педагогам, создаёт атмосферу педагогического оптимизма, ориентацию на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Площадь территорий детского сада огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 4 прогулочных участка и одна спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки.

По состоянию на 1 января 2020 учебного года общая численность детей составляет 100 человек.

Организация детской жизнедеятельности осуществляется с учетом возраста и пола. Комплектование групп осуществляется детьми от 3 лет до 7 лет по возрастному принципу.

В ГБДОУ детском саду №72 в 2019-2020 учебном году функционировали 4 возрастные группы.

Контингент воспитанников - 100 детей.

*Таблица 1.
Наполняемость групп*

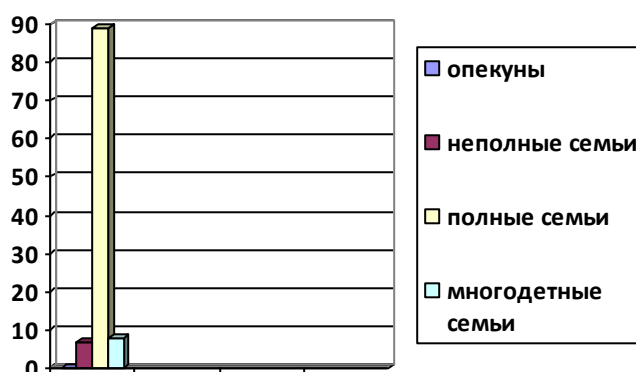
Наименование группы (возраст детей)	Наполняемость
Младшая общеобразовательная группа № 1 (с 3 до 4 лет) с режимом работы 12 часов	24
Средняя общеобразовательная группа № 5 (с 4 до 5 лет) с режимом работы 12 часов	26
Старшая общеобразовательная группа № 3 (с 5 до 6 лет) с режимом работы 12 часов	25
Подготовительная к школе общеобразовательная группа (с 6 до 7 лет) с режимом работы 12 часов	25
ИТОГО: 4 группы	100 человек

*Таблица 2.
Гендерные особенности групп*

Группа	Возраст детей	Количество детей	Девочки/мальчики	
			д	м
Младшая группа	с 3 до 4 лет	24	9	15
Средняя группа	с 4 до 5 лет	26	10	16
Старшая группа	с 5 до 6 лет	25	13	12
Подготовительная к школе группа	с 6 до 7 лет	25	11	14
Всего детей:		100	43	57

*Таблица 3.
Социологическая характеристика семей воспитанников*

Общее число детей	Общее число семей	Полные семьи	Многодетные семьи	Неполные семьи	Опекунские семьи
100	96	89	8	7	0



Состав воспитанников неоднороден по социальному составу семей:

Таблица 4.
Социальный состав семей

Семьи (96)	Количество	Процент
– Многодетные	8	8%
– Опекун	-	-
– Неполные семьи	7	7%
– Из семей безработных	-	-
– Из семей пенсионеров, инвалидов	-	-
– Из семей малообеспеченных	2	2%
– Из семей военнослужащих	8	8%
– Семьи служащих	34	34%
– Семьи врачей и учителей	4	3%
– Другие	37	37%

Мониторинг запросов родителей в сфере образования показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДООУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке: 53 % - хотели бы больше узнать о воспитании ребёнка в семье; 47% - менее заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания.

По данным анкетирования, родителей в большей мере беспокоят вопросы воспитания, образования и здоровья.



Анализ здоровьесберегающей деятельности ДОУ

Целью деятельности ГБДОУ № 72 по проблеме сохранения здоровья воспитанников является реализация имеющихся ресурсов для формирования здоровой, социально адаптированной личности дошкольника.

Основные задачи здоровьесберегающей деятельности ДОУ:

- охрана жизни и здоровья детей, создание безопасных условий пребывания в ДОУ;
- обеспечение воспитаннику возможности сохранения здоровья за период нахождения в ДОУ;
- диагностика и коррекция отклонений в состоянии здоровья дошкольников;
- обеспечение оптимального уровня физической подготовленности ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребностью в двигательной активности;
- повышение сопротивляемости и защитных свойств организма ребенка, профилактика некоторых заболеваний;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;
- повышение уровня компетентности и профессионализма педагогов по вопросу здоровьесбережения дошкольников.

Большое внимание в ГБДОУ № 72 уделяется организации здоровьесберегающего режима обучения. Кроме того, в ГБДОУ разработана и уже в течение нескольких лет действует схема диагностики и мониторинга здоровья детей. Это единая, комплексная деятельность всех сотрудников ДОУ. Все данные: по заболеваемости, по группам здоровья, по уровню сформированности физических качеств, по адаптации детей к условиям ДОУ систематизируются в течение нескольких лет, что позволяет педагогам проводить анализ здоровья дошкольников, обозначать основные проблемы и определять основные направления деятельности с учетом личностно – ориентированного подхода к развитию каждого ребенка. В процессе решения проблем здоровья дошкольников педагоги тесно взаимодействуют с медицинскими работниками: медсестра, врач-педиатр из детской поликлиники. Деятельность воспитателей, медицинских работников, инструктора по физической культуре, музыкального работника носит системный характер, что позволяет комплексно подходить к решению проблемы здоровья воспитанников.

Отдых и оздоровление:

За годы работы в ГБДОУ № 72 традиционным стало проведение недель здоровья, задача которых – активное включение родителей и других членов семьи в участие в различных формах партнерства с ДОУ по вопросам укрепления и сохранения здоровья детей, через поиски новых форм взаимодействия детского сада и семьи. На неделе здоровья проводились тематические досуги с участием родителей воспитанников, создавались мини музеи и тематические выставки, проходили беседы с врачом ДПО № 21. В результате проведения

тематических недель здоровья можно отметить эмоциональный подъем воспитанников, развитие у них интереса к различным видам спорта, желание ими заниматься, новые знания, а также разнообразные ситуации взаимодействия с родителями: обсуждение, совместная продуктивная деятельность, поддержка познавательных порывов, желания быть активным и успешным. Для родителей это возможность взять на себя роль педагога, взаимодействуя с педагогическим коллективом и детьми.

Анализ эффективности здоровьесберегающей деятельности показал, что в ГБДОУ № 72 ведётся огромная работа по приобщению к здоровому образу жизни всех субъектов образовательного процесса.

Показателем здоровья детей является группа здоровья. В 2019 – 2020 учебном году увеличилось количество детей с 1 группой здоровья (за счет вновь прибывших детей) и уменьшилось количество детей с 3 группой здоровья (за счет выбывших в школу детей). Появились дети с IV и V группой здоровья.

*Таблица 5.
Оценка здоровья контингента воспитанников*

Группа (возраст)	ЧБД (% от общего количе ства детей)	Группа здоровья				В т.ч. нарушения				Дети с аллерги ческой настрое нностью
		I	II	III	IV, V	Туб инфицированы	Диабет	Лор-патология	Заболевания опорно- двигательного аппарата	
Младшая группа	8%	6	16	1	1	-	-	-	-	2
Средняя группа	4%	6	19	-	1	-	-	-	1	-
Старшая группа	4%	8	16	1	-	-	1	-	-	2
Подгот. группа	2%	4	20	1	-	-	-	-	2	-
ИТОГО по ГБДОУ	18%	20 %	74 %	3 %	2 %	-	-	-	3	4

Социальное партнерство ГБДОУ с другими организациями

Для обеспечения и реализации воспитательно-образовательных задач необходимо, чтобы ДОУ было частью образовательного пространства, поэтому ГБДОУ № 72 является открытой социальной системой, он успешно сотрудничает с различными общественными организациями. Социальное партнерство ГБДОУ №72 является естественным продолжением образовательного процесса и используется для мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности, направлено на создание условий для развития личности каждого ребенка посредством диверсификации образовательной среды. Коллектив ДОУ во главе с руководителем, Федоровой Т.Ф. в тесном контакте сотрудничает с районной детской библиотекой № 3. Разработана система работы, которая с использованием возможностей библиотеки, значительно расширяет содержание и средства деятельности воспитателей. Данная работа создает благоприятные условия для формирования нравственно-духовной культуры детей. Ежемесячно проходят встречи детей с сотрудниками библиотеки.

Социальный блок деятельности учреждения предполагает также и участие ГБДОУ в разработке и реализации проектов разного уровня. ГБДОУ № 72 взаимодействует с различными организациями Кировского района: ГБОУ Центром психолого-медико-социального сопровождения Кировского района Санкт-Петербурга. Специалистами Центра ПМСС проводятся ежегодные обследования детей и занятия по различным программам. В

рамках соблюдения принципа преемственности, сотрудники Центра помощи семье и детям проводят с дошкольниками викторины, праздники, конкурсы и выставки.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями.

*Таблица 6.
Социальное партнерство с организациями*

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества
Образование	Информационно-методический Центр Кировского района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом, курсы повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях.
	ГБПОУ педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга	ДОУ – база практики для будущих воспитателей; Показательные занятия, круглые столы, конференции, семинары, проведение консультаций, обмен опытом, курсы повышения квалификации.
	Дошкольные учреждения района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом
	ГБУПО Центр детского (юношеского) технического творчества Кировского района Санкт-Петербурга и Дворец детского (юношеского) творчества Кировского района Санкт-Петербурга»	Экскурсии в ДДТ, участие в выставках, смотрах-конкурсах; посещение кружков, обмен опытом
	Структурное подразделение лица - отделение дополнительного образования детей ГБОУ лица №389 "Центр экологического образования"	Экскурсии в «ЦЭО», участие в выставках, смотрах-конкурсах; посещение специалистов в ДОУ, обмен опытом
Медицина.	Детская поликлиника	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)
Культура	Библиотека № 3 Кировского района	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, организация встреч с поэтами и

		писателями, участие в выставках, конкурсах.
	Центр социального обслуживания населения Кировского района Санкт-Петербурга	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с пожилыми людьми, организация совместных мероприятий и досугов, участие в выставках, конкурсах.
Безопасность	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации.
	ГИБДД	проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах

Кадровые ресурсы

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым ДОУ, реализующих ФГОС ООО. Укомплектованность штатов 100%. ДОУ сложился стабильный коллектив педагогов профессионалов, реализующий общую цель в соответствии с программой развития, миссией и политикой ДОУ. В ДОУ разработаны должностные инструкции, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения.

Коллектив ДОУ составляет 23 человека. Образовательную работу осуществляют 12 педагогов: из них 8 воспитателей, старший воспитатель и специалисты: инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-организатор.

Таблица 7
Характеристика кадрового состава

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	4 человек
	среднее педагогическое образование	8 человек
2. По стажу	до 5 лет	2
	от 5 до 10 лет	3
	от 10 до 15 лет	2
	свыше 15 лет	5
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	9
	первая квалификационная категория	2
	не имеют квалификационной категории	0
	соответствие занимаемой должности	1

Средний возраст педагогического коллектива - 43 года. В учреждении работает более 50% педагогов со стажем работы свыше 15 лет, прошли основные этапы становления детского сада, являются инициаторами инноваций в ДОУ.

Наши педагоги:

- имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» - 2 педагога;
- награждены Почетной грамотой Министерства образования - 1 педагог;

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала.

Все педагоги своевременно проходят КПК, обучаются на хозрасчётных и проблемных курсах при НМЦ Кировского района, АППО. 100% педагогов владеют навыками пользователя ПК, пройдя обучение на базе ИМЦ или освоив компьютер самостоятельно. 100% педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС. А также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОО В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ результатов реализации прежней программы развития ОО

Программа развития ГБДОУ детского сада № 72 Кировского района на 2015 - 2020 годы реализована в полном объеме.

Название проекта	Планируемые результаты	Информация о реализации
«Качественное дошкольное образование»	100 % обеспеченность ГБДОУ квалифицированными педагогическими кадрами	100% педагогов ГБДОУ № 72 повысили квалификацию в области ФГОС. 100% педагогов ГБДОУ № 72 повысили квалификацию в области использования высоких технологий в системе образования. 92% педагогов ГБДОУ № 72 имеют квалификационную категорию. 100% руководящих кадров ГБДОУ № 72 повысили свою квалификацию.
	Развитие системы оценки качества дошкольного образования.	Применяются критерии системы оценки качества дошкольного образования. Участие в НСОКО.
«Многообразие доступного образования дошкольников (программа обеспечения экологического дошкольного образования)»	Повышение уровня компетенций родителей, педагогов, воспитанников ДОО по экологическому воспитанию.	Участие педагогов в ежегодных районных и городских семинарах. Участие воспитанников и их родителей в конкурсах, акциях и проектах.
	Электронная методическая медиатека	Разработаны авторские презентации для обеспечения экологического дошкольного образования воспитанников.
Проект «Сопровождение и медиация»	Эмоциональное благополучие участников образовательного процесса	Количество обращений в Комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений за 2015-2020 годы по вопросам эмоционального неблагополучия – 0 обращений. Количество жалоб родителей в адрес администрации на эмоциональное неблагополучие обучающихся за 2015-2020 годы – 0 обращений.
	Социальное партнерство с	Заключены договоры о сотрудничестве с

	организациями	различными организациями
	100% обучение сотрудников в области организации эффективного поведения, взаимодействия и конфликтологии.	100% педагогов слушатели лекций в области организации эффективного поведения, взаимодействия и конфликтологии, прошедших в период с 2015 по 2020 год.
Проект «Кадровый потенциал»	Методические разработки по обучению педагогов проектной деятельности.	Методические рекомендации разработаны в 2018-2019 годы, приняты на Педагогическом совете от «20» марта 2019 № 3
	Внедрение технологии проектирования детской деятельности в учреждении.	За 2015 – 2020 годы проведено более 20 проектов. Проектная деятельность внедрена во всех группах ДОУ.
	Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогических работников.	Внедрены индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогических работников (в составе документации по самообразованию).

5. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Факторы, обеспечивающие развитие образовательной организации	SWOT-анализ			
	S	W	O	T
	<i>Сильная сторона</i>	<i>Слабая сторона</i>	<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Риски/угрозы</i>
<i>Результативность работы ДОУ</i>	1. Разработанная педагогическим коллективом Образовательная программа отвечает всем требованиям ФГОС ДО; 2. Итоговые результаты освоения Образовательной программы воспитанниками соответствуют высокому и среднему уровням; 3. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей воспитанников 4. Высокий процент участия родителей в детско-родительских проектах, проводимых ОУ.	1. Значительные материальные затраты на приобретение методического обеспечения, организации развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО; 2. Осторожное отношение родителей к возможности участия в образовательном процессе Образовательного учреждения; 3. Необходимость поиска мотивации большей части педагогов к участию в профессиональных конкурсах. 4. Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс	1. Методическое сопровождение ИМЦ по вопросам повышения качества локальной нормативной базы образовательного учреждения. 2. Информационная компетентность большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.	1. Значительное число педагогов с синдромом профессионального выгорания по итогам мониторинга 2. Отсутствие опыта участия в конкурсах городского и федерального уровней.
<i>Кадровое обеспечение</i>	1. Достаточно стабильный квалифицированный педагогический коллектив; 2. Высокая доля педагогов с высшей квалификационной категорией. 3. Педагоги организации участвуют в работе районных творческих групп и сетевых сообществ.	1. Недостаточное количество молодых специалистов	1. Участие педагогов в профессиональных конкурсах; 2. Расширение возможностей профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогов; 3. Успешное функционирование системы стимулирования за высокое качество выполнения своих функциональных обязанностей на уровне	1. Недостаток финансового обеспечения. 2. Снижение доли молодых педагогов в коллективе.

			Образовательного учреждения;	
<i>Социальное партнерство</i>	1. Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в ОУ эффективной и насыщенной.	1. Необходимость поиска новых социальных партнеров с целью расширения образовательного пространства Образовательного учреждения. 2. Недостаточно развития система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации образовательных и дополнительных программ ОУ.	1. Создание эффективной системы взаимодействия с партнёрами;	1. Неготовность части педагогов к взаимодействию с социальными партнерами.
<i>Материально-техническая база и условия образовательного процесса</i>	1. Созданы необходимые условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 2. Материально-техническая база построена с точки зрения комфортности и безопасности образовательной среды. 3. Поддержка инновационной работы со стороны районной системы образования.	1. Для достижения планируемых результатов качества образования необходимо дополнительное материально-техническое оснащение; 2. Нехватка условий доступности для маломобильных групп населения.	1. Повышение профессиональных компетенций в ведении сайтов и блогов педагогов. 2. Наличие опыта инновационной работы у части педагогов в образовательной организации, что обеспечивает высокое качество образования.	1. Низкая заинтересованность педагогов в создании необходимых условий для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 2. Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения.

Вывод по результатам SWOT-анализа: Образовательное учреждение находится на высоком уровне развития, имеет перспективы дальнейшего роста, исходя из внутреннего потенциала.

Проанализировав внешнюю среду и внутренние ресурсы, возможно, выделили следующие факторы, которые положительно влияют на развитие Образовательного учреждения:

- Система ценностей, обычаев, традиций.
- Общие интересы, совместные мероприятия и проекты, творческие дела.
- Использование ИКТ-технологий.
- Открытость и интегрированность Образовательного учреждения.
- Большой опыт работы на рынке оказания образовательных услуг.
- Комфортная и эстетическая развивающая среда Образовательного учреждения.

Также нами были выявлены следующие проблемы:

- Внедрение элементов цифровой образовательной среды в образовательный процесс ДОО.
- Недостаточно высокий уровень кадрового потенциала ГБДОУ детского сада № 72 Кировского района.

- В ГБДОУ детском саду № 72 Кировского района, не создан электронный банк инноваций по оздоровлению детей, подбору и внедрению эффективных технологий и методик.
- Не сформированы основы финансовой грамотности у детей, усиление роли финансового образования детей в образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 72 Кировского района.

Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ОО

«Точка роста»	Проблема развития	Проект программы развития
Наличие интереса у педагогов к проекту. Наличие опыта проведения проектов финансового образования, положительный опыт внедрения тематических проектов	Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме. Унификация образовательных программ дошкольного образования, не учитывающая образовательных запросы со стороны воспитанников и родителей. Отсутствие разнообразия в части, формируемой участниками образовательных отношений, снижает уровень мотивации воспитанников.	Проект «Финансовое образование»
Наличие опыта разработки электронных образовательных ресурсов у педагогов ОУ.	Устаревшее компьютерное оборудование, затрудняющее внедрение цифрового образования	Проект «Цифровая образовательная среда»
100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Наличие у всех педагогов ГБДОУ № 72 разработанных индивидуальных карт роста профессионального мастерства (карт самообразования).	Отсутствие опыта участия в конкурсах городского и федерального уровней.	Проект «Кадровый потенциал»
Снижение уровня заболеваемости. Наличие опыта участия в конкурсах по здоровьесбережению.	Отсутствие в штате медицинского персонала. Уровень воспитанников с группой здоровья ниже III в учреждении растет.	Проект «Здоровьесбережение»

6. ПРОЕКТЫ ГБДОУ 72 ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТОВ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ - МЕХАНИЗМЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ

ПРОЕКТ «КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»

Целевая установка: *обновление образования - через обновление компетенций педагогических кадров*

Описание проекта:

Исходя из результатов международных и российских исследований, можно выделить акценты в области педагогических практик

- Фокус не на деятельности педагога по представлению нового материала, а на стимулировании собственной познавательной деятельности воспитанника;
- Создание мотивирующей образовательной среды (положительные эмоции и задачи для каждого воспитанника, принцип «воспитанник — владелец процесса, педагог — наставник»);
- Обучение с помощью проектного и проблемного обучения;
- Персонализированное обучение: темп и методы обучения оптимизированы с учетом особенностей и интересов воспитанника;
- Образовательные задачи и содержание образования релевантны реальному опыту воспитанника, актуальны для него.

В образовательном учреждении накоплен опыт работы в области кадрового менеджмента:

- 1) В течение последних 3-х лет 100% педагогов прошли повышение квалификации в области современных образовательных технологий в соответствии с профстандартом «Педагог».
- 2) В образовательном учреждении активно внедряются проектный метод, развивающее обучение, проблемный метод, используются культурные практики.
- 3) Педагоги ГБДОУ участвовали в педагогических конкурсах в течение 2015-2020 годов. Воспитанники ДОУ побеждали в конкурсах в течение 2015-2020-х гг.
- 3) В ДОУ сформирована и действует система наставничества.
- 4) В ДОУ внедрена практика самообразования, разработана и используется отчетность по самообразованию педагогов.
- 5) В ДОУ ведется статистика по повышению квалификации, квалификационным категориям, образованию и переподготовке сотрудников в АИС «Параграф»

Выявленные проблемы, которые делают участие ДОУ в проекте актуальным:

3. Уровень конкурсной активности в ГБДОУ детском саду № 72 оставляет 40% (количество педагогов, участвовавших в конкурсах, в течение последних 3-х лет, к общему количеству педагогов в ДОУ, в идеале не менее 1 – педагог участвует в конкурсах не менее 1 раза в 3 года).
1. Отсутствие молодых педагогов в ГБДОУ.
2. Отсутствие у части педагогов мотивации к профессиональному росту (горизонтальной карьере), профессиональное выгорание, формальное исполнение трудовых обязанностей.

Цель проекта: выстраивание (оптимизация) горизонтальной системы профессионального роста в образовательном учреждении.

Задачи проекта:

- Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в ГБДОУ детском саду № 72 Кировского района
- Способствовать росту кадрового потенциала ГБДОУ детского сада № 72 Кировского района

- Увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсном движении, в том числе в конкурсах педагогических достижений.

Дорожная карта проекта:

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Участие в мониторинге потребностей образовательного учреждения в программах повышения квалификации	Администрация ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Кировского района	2021-2022 учебный год	Получение количество мест необходимых ДОУ.
Составление плана повышения квалификации сотрудников ОУ	Администрация	2021-2022 учебный год	Повышение квалификации сотрудников, Отчет о повышении квалификации сотрудников в самообследовании.
Актуализация информации о повышении квалификации сотрудников, образовании и квалификационных сотрудников	Ответственный за АИС «Параграф»	Постоянно	Снижение количества запросов по кадрам от ИМЦ и отдела образования, прохождение кадрового мониторинга Комитета по образованию без выезда в ДОУ
Участие педагогов ДОУ в творческих группах РМО	Педагоги ДОУ	2021-2025 год	Не менее одного педагога от учреждения
Участие педагогов в конкурсах	Педагоги	2021-2025 год	Участие не менее 50% педагогов от учреждения.
Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения по направлениям самообразование, наставничество и оказание методической помощи	Администрация	2021-2025 год	Обновлены локальные нормативные акты по кадровой политике образовательного учреждения.
Участие в НСОКО	Администрация Родители (законные представители)	2024-2025 год	Показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования не менее 90%.

Целевые ориентиры:

100% педагогов повысили уровень своего профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среды, реализации персональных образовательных траекторий, цифровых компетенций.

Учреждение имеет позитивный опыт участия в конкурсах педагогических достижений.

ПРОЕКТ «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ»

Целевая установка: *базисная задача дошкольного образования – охрана здоровья воспитанников*

Соответствие целевым установкам федерального законодательства:

- ФП «Укрепление общественного здоровья» (Национальные проекты «Здравоохранение» и «Демография»).
- Статья 36 Федерального закона "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"
- Опыт и проблемы формирования здорового образа жизни у детей и молодежи, внедрение здоровьесберегающих технологий и основ медицинских знаний // КОМИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРОТОКОЛ от 22 ноября 2018 года N 60.

В образовательном учреждении накоплен опыт работы в области здоровьесбережения:

- В образовательном учреждении применяются технологии здоровьесбережения (медико-профилактические, физкультурно-оздоровительные, технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка, здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов дошкольного образования, здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду, технологии валеологического просвещения родителей).
- Педагоги ДОУ прошли повышение квалификации по вопросам здоровьесбережения в течение 2015-2020 годов.
- В ДОУ реализовались детско-родительские проекты в области здоровьесбережения в течение 2015-2020-х гг. («Азбука здоровья»).
- В штатном расписании есть специалист, имеющие необходимое образование для организации работы по здоровьесбережению (инструктор по физической культуре).
- В ГБДОУ есть опыт взаимодействия с ППМС центром Кировского района в рамках работы по здоровьесбережению.

Выявленные проблемы, которые делают участие ДОУ в проекте актуальным.

- Наличие детей с ЧБД, детей-инвалидов.
- Запрос от родителей (законных представителей), выявленный в ходе анкетирования.
- Повышенный уровень заболеваемости среди детей и сотрудников.
- Неблагоприятная экологическая обстановка в районе расположения ДОУ
- Проведение здоровьесберегающих мероприятий, как средство профилактики в посткоронавирусный период.

Цель проекта: Создание условий для повышения эффективности оздоровительной работы в ДОУ через организацию здоровьесберегающего педагогического процесса с учетом индивидуальных и возрастных особенностей ребенка, с использованием здоровьесберегающих технологий;

Задачи проекта:

- Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие.
- Формировать привычку к здоровому образу жизни, создавать максимально благоприятные условия для умственного, нравственного, физического, эстетического развития личности.
- Прививать культурно-гигиенические навыки.
- Формировать у воспитанников, родителей, педагогов потребность и навыки поддержания и сохранения здорового образа жизни.
- Осуществлять коррекционную работу, направленную на профилактику плоскостопия,

опорно-двигательного аппарата, правильной осанки через игры и упражнения, профилактика простудных заболеваний.

- Организовать специальную коррекционно-воспитательную работу с учетом индивидуальных особенностей детей.

Дорожная карта проекта:

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Индикатор выполнения
Совершенствование нормативно-правового обеспечения работы ГБДОУ детского сада №72 Кировского района	Администрация Общее собрание работников ОУ Служба здоровья	2021-2022 год	Разработка, принятие и утверждение положения о службе здоровья ГБДОУ детского сада № 72 Кировского района. Разработка годового плана работы службы здоровья.
Реализация проектов в области здоровьесбережения	Педагоги	Постоянно	Не менее 1 проекта в отчетный период
Включение задачи, связанной со здоровьесбережением образованием в годовой план работы	Администрация	2022 – 2024 годы	Включение годовой задачи по здоровьесбережению не менее 1 раза в указанном периоде.
Сотрудничество с поликлиникой по вопросам здоровьесбережения	Администрация Соисполнитель: СПб ГБУЗ Городская поликлиника № 21	2021-2025 годы	Заключен договор о сотрудничестве. Составлены и реализованы годовые планы работы.
Сотрудничество с ППМС центром по направлению здоровьесбережения.	Администрация Соисполнитель: ППМС центре	2021-2025 годы	Заключен договор о сотрудничестве. Составлены и реализованы годовые планы работы.
Проведение социально-ориентированных проектов в области здоровьесбережения	Служба здоровья Педагоги	2021 – 2025 годы	Не менее 1 проекта в год
Участие в мероприятиях по здоровьесбережению (открытые мероприятия, семинары, мастер-классы, круглые столы, конференции и пр.)	Служба здоровья Педагоги	2021 – 2025 годы	Не менее 3 мероприятий в год
Участие в конкурсах по здоровьесбережению	Педагоги	2021 – 2025 годы	Не менее 1 конкурсного мероприятия в год
Пропаганда здорового образа жизни среди педагогов и родителей. Организация рубрики на официальном сайте ДОУ, отражающего вопросы здоровьесбережения	Ответственный за сайт Служба здоровья	2021-2025 годы	На сайте функционирует рубрика, посвященная здоровьесбережению.
Обогащение	Администрация	2021-2025	Закуплено оборудование в

развивающей предметно-пространственной среды в рамках проекта: закупка оборудования, изготовление пособий.	Педагоги и специалисты	годы	соответствие с текущими потребностями образовательной организации. Изготовлены или обновлены пособия в соответствии с проектом.
Участие в мероприятиях по здоровьесбережению (открытые мероприятия, семинары, мастер-классы, круглые столы, конференции и пр.)	Педагоги	2024 – 2025 уч.г.	Не менее 1 мероприятия за отчетный период.
Участие в конкурсах по здоровьесбережению	Администрация Педагоги	2024-2025 год	Не менее 1 конкурса от учреждения за отчетный период
Участие в НСОКО	Администрация Родители (законные представители)	2024-2025 год	Показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования не менее 90%.

Целевые ориентиры:

Показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования не менее 90%.

ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Целевая установка: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования в ГБДОУ детском саду № 72 Кировского района.

Соответствие целевым установкам федерального законодательства:

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

Описание проекта:

В образовательном учреждении накоплен опыт работы в области цифрового образования:

- В период с 2015-2020 годы в ГБДОУ № 72 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по информационным технологиям;
- Педагоги ДОУ имеют разработки электронных образовательных ресурсов (собственные сайты, группы в мессенджерах).
- Педагоги ДОУ имеют опыт дистанционного просвещения (в период самоизоляции) (собственные сайты, группы в мессенджерах).
- Образовательное учреждение имеет полноценную базу для внедрения проекта (ноутбук, проектор).

Основным препятствием на пути внедрения индивидуальных образовательным маршрутов, несмотря на указания о необходимости их ведения, прописанных в Примерной образовательной программе дошкольного образования, остается нежелание педагогов иметь дополнительную бумажную документацию. В связи с чем, возможно создание электронного индивидуального образовательного маршрута на базе таблиц Excel, который позволит педагогам максимально быстро формировать качественный документ на основе результатов диагностики (педагогического наблюдения) с учетом имеющихся возможностей образовательной среды (в том числе с учетом потенциала дополнительного образования дошкольников, имеющегося в районе).

Выявленные проблемы в области цифрового образования, которые делают участие ДОУ в проекте актуальным.

1. Педагоги тратят большое количество временных ресурсов на заполнение мониторинга, отсутствует автоматическая обработка результатов мониторинга, статистическая обработка не ведется или ведется в ручном режиме.
2. Составление индивидуальных образовательных маршрутов не автоматизировано, что приводит к нежеланию педагогов заполнять маршруты, формальному отношению к документации, отсутствию контроля за реализацией индивидуальных образовательных маршрутов.
3. Существует проблема сохранности конфиденциальной информации индивидуальных образовательных маршрутов.

Цель проекта: Введение в практику мониторинга динамики развития детей при помощи индивидуальных электронных карт (цифровизация мониторинга) в ГБДОУ детском саду №72 Кировского района.

Задачи проекта:

- 1) Разработка пакета локальных нормативных актов, необходимых при применении дошкольным образовательным учреждением электронного индивидуального образовательного маршрута.
- 2) Обучение педагогов работе с электронным обеспечением индивидуального образовательного маршрута.
- 3) Апробация электронного обеспечения индивидуального образовательного маршрута.

Дорожная карта проекта:

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Повышение квалификации сотрудников в области педагогического мониторинга, проектирования индивидуальных образовательных маршрутов.	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Кировского района	2021-2022 г.	Не менее одного педагога от ОУ.
Пересмотрено Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 72 Кировского района Санкт-Петербурга	Педагогический совет ОУ Администрация ОУ	2020-2021 г.	Принято и утверждена новая редакция Положения, допускающая использование электронного мониторинга и электронного варианта индивидуального образовательного маршрута.
Массовое обучение педагогов ДОУ работе с электронным мониторингом.	Администрация ОУ Соисполнитель: «Информационно-методический центр» Кировского района	2022-2025 г.	100% педагогов обучены по программе работы с электронным мониторингом.
Апробация электронного варианта мониторинга в ДОУ на всех видах возрастных группах.	Педагоги ОУ	2022-2025 г.	На всех группах ДОУ апробирован электронный вариант мониторинга.
Составление отчета по итогам апробации мониторинга в ДОУ	Педагогический совет ОУ	2022-2025 г.	Принят отчет по итогам апробации мониторинга в ОУ.

Коррекция электронного варианта мониторинга в ДОУ	Старший воспитатель	2022-2024 г.	Составление технического задания на коррекцию электронного варианта мониторинга по итогам первичной апробации под условия образовательного учреждения.
Повторная апробация откорректированного варианта мониторинга в ДОУ	Педагоги ОУ	2024-2025 г.	На всех группах ДОУ апробирован электронный вариант мониторинга.
Обогащение материально-технической базы (увеличено количество автоматизированных рабочих мест педагогов, составлен график работы педагогов с мониторингов при отсутствии достаточного количества автоматических рабочих мест)	Администрация ОУ	2022-2025 г.	В течение 2022-2025 годов разработан график работы педагогов с электронным мониторингом на имеющих в ДОУ автоматизированных рабочих местах. Закуплена техника, увеличено количество автоматических рабочих мест.
Подведение итогов апробации электронного мониторинга.	Педагогический совет ОУ	Май 2025 года	Написан и рассмотрен на педагогическом совете отчет о внедрении электронного мониторинга в ДОУ в 2021-2025 годах.
Диссеминация электронного мониторинга на уровне района	Старший воспитатель	2024-2025 г.	Очное представление электронного мониторинга или предоставление материалов для методических рекомендаций и публикации статьи по итогам внедрения электронного мониторинга в ДОУ в 2021-2025 годах.

Целевой ориентир:

Введен в практику ГБДОУ детского сада № 72 Кировского района мониторинг динамики развития детей при помощи индивидуальных электронных карт (цифровизация мониторинга).

ПРОЕКТ «ФИНАНСОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Целевая установка: реализация требований ФГОС дошкольного образования по индивидуализации образования с учетом потенциала дополнительного образования района в сфере финансового образования дошкольников.

Соответствие целевым установкам федерального законодательства:

Соответствует цели Распоряжения Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 — 2023 гг.»

Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

Описание проекта:

На сегодняшний день финансовое образование в государственных дошкольных образовательных организациях реализуется на основе ФГОС дошкольного образования.

В образовательном учреждении накоплен небольшой опыт работы в области финансового образования:

➤ В период с 2015-2020 годы в ДОУ были проведены детско-родительские проекты («Кто кем работает», «Совместные покупки»).

➤ В 2020 году педагоги ДОУ повысили свое образование на курсах повышения квалификации финансово-экономической тематики.

Выявленные проблемы в области финансового образования, которые делают участие ДОУ в проекте актуальным.

Цель проекта: способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей, усиление роли финансового образования детей в образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 72 Кировского района.

Задачи проекта:

1) Изучение потенциала Кировского района Санкт-Петербурга как образовательной среды финансового образования.

2) Участие в разработке и апробации районных методических рекомендаций для педагогического сообщества Кировского района по проектированию и реализации регионального компонента части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательных программ дошкольного образования.

3) Организация методического сопровождения финансово-экономического регионального компонента дошкольного образования с помощью включения в работу творческой группы методического объединения дошкольных образовательных учреждений и конкурсного движения.

Дорожная карта проекта:

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Включение задач и мероприятий по финансовому образованию в план работы ОУ на учебный год	Администрация ОУ	2021-2025 г.	Задача финансовой направленности включена в план работы ОУ на 2021-2022 учебный год. Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены.
Участие ДОУ в конкурсах, районных играх финансовой направленности	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Кировского района	2021-2025 г.	Не менее 2-х педагогов ОУ участвовали в конкурсах и районных играх финансовой направленности ежегодно
Апробация примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников:	Педагогический совет ОУ Администрация	2021-2022 г.	В части, формируемой участниками образовательных отношений, внесены изменения

формирование предпосылок финансовой грамотности»			
Участие в работе районной творческой группы	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Кировского района	2021-2025 г.	Не менее одного педагога от ОУ включены в работу районной творческой группы на 2021-2025 г.
Реализация проектов финансовой грамотности с участием родителей	Педагоги и родители (законные представители) ОУ	2021-2025 годы	В течение 2021-2025 годов в ОУ реализовано не менее 3-х проектов с участием родителей (законных представителей).
Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам финансовой грамотности (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Кировского района	2021-2025 годы	В течение 2021-2025 годов каждый педагог показал не менее 5 открытых мероприятий по направлению.
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ОУ по направлению (разработаны картотеки, дидактические игры, электронные образовательные ресурсы, приобретено игровое оборудование и т.д.)	Администрация и педагоги ОУ	2021-2025 год	В течение 2021-2025 годов разработаны картотеки стихотворений и сюжетных дидактических историй, НОД, и т.д.
Подведение итогов работы финансовому образованию. Участие в районном конкурсе опорных детских садов.	педагоги ОУ, Педагогический совет ОУ	Май 2025 года	Написан и рассмотрен на педагогическом совете отчет о работе творческой группы в 2021-2025 годах.
Публикация статьи по итогам работы над проектом в 2021-2025 учебном году.	педагоги ОУ	2024-2025 год	Педагог ОУ подготовила и опубликовала статью (не ниже городского уровня) в рамках подведения итогов работы по

			направлению.
Презентация районного методического пособия по финансовому образованию.	педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Кировского района	2024-2025 учебный год	Педагоги ОУ приняли участие в презентации районного методического пособия для детей и родителей по финансовому образованию дошкольников на Петербургском образовательном форуме.

Целевой ориентир:

Обновлена образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 72 района: внедрен региональный компонент части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывающий финансово-экономическое образование детей, обновлено не менее 50% используемых образовательных технологий в области финансового образования.

7. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И МЕХАНИЗМ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

Основные положения Программы развития ГБДОУ детского сада № 72 Кировского района создают основу для объединения усилий всех участников образовательной деятельности, заинтересованных в устойчивом развитии учреждения.

Выполнение Программы ориентировано на реализацию четырех базовых проектов и допускает корректировки в процессе реализации программных пунктов в силу появления непредвиденных изменений или неучтенных обстоятельств.

Процесс реализации Программы развития предполагает следующую последовательность:

Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ: формирование нормативно-правовой и методической основы реализации проектов.

- доведение идей Программы развития до сотрудников, родителей (лиц, их заменяющих) ГБДОУ детского сада № 72 Кировского района, всех заинтересованных социальных групп Кировского района с целью последующего их вовлечения в процесс реализации Программы развития;
- углубленное изучение состояния образовательного процесса ГБДОУ детского сада № 72 Кировского района для понимания реальных возможностей и сроков исполнения положений Программы;
- возможная корректировка положений Программы.

Второй этап 2021-2024 гг. - КОНСТРУКТИВНЫЙ: активная реализация программных пунктов по всем направлениям.

- решение задач в соответствии с индикаторами по каждому базовому проекту Программы, в т.ч. в соответствии с заявленными результатами по срокам и объемам дорожных карт проектов;
- освоение сетевого взаимодействия для решения задач в соответствии с базовыми проектами Программы;

Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО - РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ: анализ эффектов реализации программы:

- анализ выполнения пунктов Программы развития по направлениям, соответствующим федеральным проектам Национального проекта «Образование»
- анализ выполненных планов по заявленным целевым ориентирам по каждому базовому проекту
- общественное обсуждение по результатам выполнения базовых ориентиров Программы развития (публичные доклады руководителей и отчеты по самообследованию, отчет об исполнении Программы развития).

Реализация Программы развития предполагает использование проектного метода и методов стратегического анализа и прогнозирования в рамках обозначенных направлений. **Генеральным координатором** продвижения и реализации Программы развития является администрация ГБДОУ детского сада № 72 Кировского района в лице заведующего Федоровой Татьяны Федоровна.

Оператором, исполняющим роль Проектного офиса Программы развития, является творческая группа ГБДОУ детского сада № 72 Кировского района по разработке Программы развития.

Контроль исполнения Программы развития осуществляет администрация Кировского района Санкт-Петербурга и коллегиальные органы управления ГБДОУ детского сада № 72 Кировского района в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством.

Администрация ГБДОУ детского сада № 72 Кировского района несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы.

Механизм реализации стратегии – система документов по управлению в совокупности с организационными структурами и процедурами, задающими определенные, постоянно воспроизводимые схемы разработки, обсуждения, презентации реализованных задач и выявленных проблем; при необходимости – корректировка целевых ориентиров, выполняющих роль сигналов реальности и успешности их достижения.

Механизм реализации Программы развития предполагает:

1) организацию рабочих групп (Педагогических советов, Общих собраний работников ОУ) по направлениям, работающих в непрерывном режиме над продвижением Программы развития;

2) регулярное обновление и пополнение программной информации за счет официальной статистики и периодических обследований (мониторинга), проводимых по единой методике.

3) контроль за реализацией Программы развития, который осуществляет заведующий детского сада № 72 Кировского района Санкт-Петербурга.

4) отчетность о выполнении мероприятий по реализации Программы развития детского сада № 72 Кировского района Санкт-Петербурга.

8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности, который своевременно вывешивается на сайте ДОУ

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педсовете ДОУ.

№	Направления	Объём финансового обеспечения по годам (тыс. рублей)				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Реализация государственного задания	4 826,71	5 021,83	4 965,89	4 965,89	4 965,89
2	Текущий ремонт					
3	Компенсация затрат для организации отдыха и оздоровления педагогических работников					
4	Переподготовка и обучение кадров					
5	Обеспечение предметно-пространственной образовательной среды	4 826,71	5 021,83	4 965,89	4 965,89	4 965,89
	ИТОГО:					