

ПРИНЯТ

Решением Общего собрания
ГБДОУ детского сада № 72
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол №6 от 13.12.2024

Учтено мнение Совета родителей
(законных представителей) воспитанников
ГБДОУ детского сада № 72
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол №3 от 13.12.2024

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детского сада
№ 72 Кировского района Санкт-
Петербурга
Т.Ф.Федорова
Приказ №36 п.2 от 13.12.2024

ПОЛОЖЕНИЕ

О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №72 общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-
речевому и художественно-эстетическому развитию детей
Кировского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2024

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников ГБДОУ детского сада № 72 Кировского района Санкт-Петербурга, (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ.

2. Формы получения образования и формы обучения

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.2. Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме.

2.3 Формы получения образования и формы обучения определяются федеральным образовательным стандартом.

3. Компетенция, права. Обязанности и ответственность образовательной организации

3.1. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

-осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядок проведения.

4. Промежуточная аттестация воспитанников

4.1. Промежуточная аттестация образовательной программы дошкольного образования **не проводится.**

4.2. При реализации программы производится **оценка индивидуального развития детей.**

Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой развития детей дошкольного возраста, связанной с эффективностью педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

4.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинг) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
-оптимизации работы с группой детей.

4.4. При необходимости использования психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи).

4.5. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия родителей (законных представителей).

4.6. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

4.7. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе.

4.8. Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.