



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 72 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно- речевому и художественно- эстетическому развитию детей Кировского района Санкт- Петербурга

ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА НАСТАВНИКОВ И НАСТАВЛЯЕМЫХ СРЕДИ ПЕДАГОГОВ ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 72 КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

База наставляемых на 2023-2024 учебный год

Форма 1.

№	ФИО наставляемого, должность	Место работы	Пед.стаж/ категория	Дата вхождения в программу	ФИО наставника, должность	Место работы наставника	Дата завершения программы	Основные компетенции наставляемого	Наименование программы, срок реализации	Результаты реализации программы
1	Самарина В. А., воспитатель	ГБДОУ детский сад № 72 Кировского района Санкт-Петербурга	- /без категории	01.09.2023	Веселова Н.М, воспитатель	ГБДОУ детский сад № 72 Кировского района Санкт-Петербурга	25.05.2024	<ul style="list-style-type: none">• открытость, общительность, коммуникабельность;• лидерские качества;• настойчивость, нацеленность на результат;• терпение, такт и толерантность;• склонность к постоянному саморазвитию.	«Программа наставничества для педагогического персонала» на 2023-2024 учебный год	

База наставников на 2023-2024 учебный год

Форма 2.

№	ФИО наставника, должность	Место работы	Основные компетенции наставника	Педстаж /категория	Дата вхождения в программу	ФИО наставляемого	Место работы наставляемого	Дата завершения программы	Ожидаемые результаты программы
1	Веселова Н.М., воспитатель	ГБДОУ детский сад № 72 Кировского района Санкт-Петербурга	Эмоциональный интеллект; – коммуникативная компетенция (включая готовность к межпоколенческой коммуникации; владение различными стилями педагогического общения); педагогический такт; – готовность к сотрудничеству; – креативность, способность решать нестандартные задачи;	10 лет/ высшая	01.09.2023	Самарина В.А., воспитатель	ГБДОУ детский сад № 72 Кировского района Санкт-Петербурга	25.05.2024	<ul style="list-style-type: none"> • повышен уровень профессиональной подготовки и квалификации молодого педагога; • создан положительный настрой в профессиональной деятельности; • оказана помощь в достижении показателей, необходимых ДОУ; • передан накопленный наставником опыт; • проведена работа по способствованию урегулированию текучести кадров; • увеличена доля молодых педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня до 10%; • молодые педагоги привлечены к участию в форсайт-центрах, клубах, городских педагогических сообществах.