



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 72 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно- речевому и художественно- эстетическому развитию детей
Кировского района Санкт- Петербурга

ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА НАСТАВНИКОВ И НАСТАВЛЯЕМЫХ СРЕДИ ПЕДАГОГОВ

ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 72 КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

База наставляемых на 2024-2025 учебный год

Форма 1.

№	ФИО наставляемого, должность	Место работы	Пед.стаж/ категория	Дата вхожд ения в прогр амму	ФИО наставника, должность	Место работы наставника	Дата завершения программы	Основные компетенции наставляемого	Наименование программы, срок реализации	Результ аты реализа ции програм мы
1	Касимцева Инна Михайловна воспитатель	ГБДОУ детский сад № 72 Кировског о района Санкт- Петербурга	1год /без категории	25.08. 2024	Веселова Надежда Михайловна, воспитатель	ГБДОУ детский сад № 72 Кировско го района Санкт- Петербур га	31.05.2025	• открытость, общительность, коммуникабельность; • лидерские качества; • настойчивость, нацеленность на результат; • терпение, такт и толерантность; • склонность к постоянному саморазвитию.	«Программа наставничества для педагогического персонала» на 2024-2025 учебный год	

База наставников на 2024-2025 учебный год

Форма 2.

№	ФИО наставника, должность	Место работы	Основные компетенции наставника	Педстаж /категория	Дата вхождения в программу	ФИО наставляемого	Место работы наставляемого	Дата завершения программы	Ожидаемые результаты программы
1	Веселова Надежда Михайловна воспитатель	ГБДОУ детский сад № 72 Кировского района Санкт-Петербурга	Эмоциональный интеллект; – коммуникативная компетенция (включая готовность к межпоколенческой коммуникации; владение различными стилями педагогического общения); педагогический такт; – готовность к сотрудничеству; – креативность, способность решать нестандартные задачи;	11 лет/ высшая	25.08.2024	Касимцева Инна Михайловна воспитатель	ГБДОУ детский сад № 72 Кировского района Санкт-Петербурга	31.05.2025	• повышен уровень профессиональной подготовки и квалификации молодого педагога; • создан положительный настрой в профессиональной деятельности; • оказана помощь в достижении показателей, необходимых ДОУ; • передан накопленный наставником опыт; • проведена работа по способствованию урегулированию текучести кадров; • увеличена доля молодых педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня до 10%; • молодые педагоги привлечены к участию в форсайт-центрах, клубах, городских педагогических сообществах.

