

*Самообследование деятельности
ГБДОУ детский сад №72 Кировского района Санкт - Петербурга
за 2024 календарный год*



«СОГЛАСОВАН»

Решением общего собрания работников
ПРОТОКОЛ №4 от 17.04.2025г.

С учетом мнения родителей
(законных представителей)
ПРОТОКОЛ №3 от 17.04.2025г.

«УТВЕРЖДЕН»

ПРИКАЗОМ № 04/1-п от 17.04.2025
Заведующий:
Т.Ф. Федорова



Самообследование деятельности

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №72 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательнo-речевому и художественно-эстетическому развитию детей
Кировского района Санкт-Петербурга
за 2024 год**

*Самообследование деятельности
ГБДОУ детский сад №72 Кировского района Санкт - Петербурга
за 2024 календарный год*



Общие положения:

1. Нормативная база процедуры самообследования

Самообследование ГБДОУ детский сад № 72 Кировского района Санкт-Петербурга проводится в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013

№462»;

- Приказ ГБДОУ детский сад № 72 от 17.03.2025г.

Цель проведения самообследования:

Получение достоверной и актуальной информации о состоянии образовательного процесса в ГБДОУ детский сад № 72 Кировского района Санкт-Петербурга

Общие сведения об образовательной организации

Дата создания дошкольной организации - 1961 г.

Тип, статус учреждения: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 2264 от 27 октября 2016 года.

Юридический и почтовый адрес: 198096, Санкт – Петербург, улица Автоовская, дом 10, литера А. Организация имеет удобное транспортное расположение, рядом находится метро Автово, и остановка общественного транспорта, имеются пешеходные дорожки от остановок до учреждения.

*Самообследование деятельности
ГБДОУ детский сад №72 Кировского района Санкт - Петербурга
за 2024 календарный год*



Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном от 25.06.2002 года серия 78 № 001587590 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 28.10.2011 г. 78 № 008406394
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №72 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга утвержден учредителем от 03.08.2015г.
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	-Устав - Лицензия - Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности (наличие, порядок принятия, соответствие содержания требованиям действующего законодательства)

Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	Детский сад, назначение: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права 78-АЖ 431268, дата выдачи 29.12. 2011 г. Учебная площадь: 341 кв.м. Общая площадь: 664,4 кв.м. адрес объекта: 198096, Санкт – Петербург, улица Автовская, дом 10, литера А. Земельный участок: общая площадь 3482,0 кв.м., адрес объекта: 198096, Санкт – Петербург, улица Автовская,



	дом 10, литера А вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство на право собственности на землю 23.03.2006 г. серия 78-АВ № 884335
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 664,4 кв.м., этажность – 2. Помещения для воспитанников: 4 групп, пищеблок, методический кабинет, кабинет музыкально-физкультурный зал.
2.3. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	Групповые помещения – 4, физкультурный зал -1, музыкально- физкультурный зал, методический кабинет, кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский блок: процедурный кабинет, кабинет медицинской сестры; туалетная комната ,пищеблок, , кабинет заведующего хозяйством, музыкально-физкультурный зал.
2.4. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	Е-mail: dou72@kirov.spb.ru , dou72.kir@obr.gov.spb.ru Сайт ДОУ: http://dou72.kirov.spb.ru <i>В ДОУ имеется в наличии 4 персональных компьютеров, подключения к Интернету имеют все:</i> Кабинет заведующего 1 шт. Методический кабинет 1 шт. Кабинет заведующего хозяйством 2 шт.
2.5. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	В соответствии с СанПиН : количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м ² на одного ребенка с 3х до 7,8 лет .
2.6. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	Состояние здания и помещений находятся в удовлетворительном состоянии

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в ГБДОУ детский сад № 72 Кировского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с:

Самообследование деятельности
ГБДОУ детский сад №72 Кировского района Санкт - Петербурга
за 2024 календарный год



- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования
- Федеральным законом от 24.09.2022 №371 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации
- Приказом от 17 октября 2013 г. № 1155 ОБ утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основной образовательной программой образования, учебный план, календарный учебный график, комплексно-тематическое планирование, годовым планом;
- режимом дня, расписанием занятий.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу ГБДОУ детский сад № 72 Кировского района Санкт-Петербурга, разработанную в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в 2024 году - 100 ребенка, по дополнительной образовательной программе «Английский для малышей» - в 28 ребенка

Образовательный процесс в детском саду с 01.09.2024 года осуществлялся в соответствии с Основной образовательной программой ГБДОУ детский сад № 72 Кировского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений ООП ГБДОУ детский сад № 72 Кировского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с парциальными программами:

– Парциальная программа «Петербурговедение» для малышей от 3 до 7 лет» (Г.Т. Алифанова)

2. Парциальная программа Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом : учебно-методическое пособие. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. — 80 с.

3. Учебно- методический комплекс «ГОРОД НА ЛАДОШКЕ». Культурно-образовательная программа. Серия: «Региональный компонент дошкольного образования». – СПб., 2016. – 21 с.

4. Парциальная программа Тропинка в экономику : программа : методические рекомендации : конспекты занятий с детьми 5–7 лет / А.Д. Шатова. — М. : Вентана-Граф, 2015. — 176 с. Шатова А.Д.

5. Парциальная программа «СА-ФИ-ДАНСЕ». Танцевально-игровая гимнастика для детей: Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений. – СПб.: «Детство-пресс», 352 с, ил. Ж.Е. Фирилевой, Е.Г. Сайкиной. Цель реализации основной образовательной программы ГБДОУ детский сад № 72 Кировского района Санкт-Петербурга - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Основными задачами, части формируемой участниками образовательных отношений являются:

- помочь дошкольнику освоить город как среду своего существования;
- дать навыки взаимодействия с различными объектами городского пространства;

Самообследование деятельности
ГБДОУ детский сад №72 Кировского района Санкт - Петербурга
за 2024 календарный год



- сформировать у ребенка собственное эмоционально-ценностное отношение к Петербургу.
- понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей);
- уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги;
- осознавать взаимосвязь понятий «труд - продукт - деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», видеть красоту человеческого творения;
- признавать авторитетными качества человека-хозяина: бережливость, рациональность, экономность, трудолюбие и вместе с тем - щедрость, благородство, честность, отзывчивость, сочувствие (примеры меценатства, материальной взаимопомощи, поддержки и т. п.);
- рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности, выстраивать их иерархию и временную перспективу реализации;
- применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.
- воспитывать умения эмоционального выражения, раскрепощенности и творчества в движениях; развивать лидерство, инициативу, чувство товарищества, взаимопомощи и трудолюбия.

Программа воспитания ГБДОУ детский сад № 72 Кировского района Санкт-Петербурга

В содержательный раздел ООП ГБДОУ детский сад № 72 Кировского района Санкт-Петербурга входит федеральная рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Общая цель воспитания в ДО – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава детского сада.

Комитет по образованию Санкт-Петербурга	Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А. Председатель: Путиловская Наталия Геннадьевна
Администрация Кировского района Санкт-Петербурга	Место нахождения: 198099, Санкт-Петербург, пр. Стачек, дом 18. Руководитель: Иванов Сергей Владимирович
Отдел образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга	Место нахождения Администрации района: 198099, Санкт-Петербург, пр. Стачек, дом 18. Начальник отдела: Ступак Юлия Владимировна

*Самообследование деятельности
ГБДОУ детский сад №72 Кировского района Санкт - Петербурга
за 2024 календарный год*



Руководитель ГБДОУ	Федорова Татьяна Федоровна
Коллегиальные формы управления (в соответствии с п.3.9. Устава ГБДОУ)	Педагогический Совет Образовательного учреждения Общее собрание работников Образовательного учреждения

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в образовательных учреждениях создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников и действует профессиональный союз работников Образовательного учреждения.

Педагогический совет: Определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимая основные направления деятельности в организации образовательного процесса, в т.ч. и дополнительных услуг, Педагогический совет тем самым определяет их предложение на рынке образовательных услуг. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления ДОУ по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.

Профсоюзный комитет это:

- участие профкома, председателя профсоюзной организации в формировании локальной нормативно-правовой базы сада;
- участие в законотворческом процессе на всех уровнях законодательной власти через подготовку и внесение предложений и поправок в действующее законодательство о труде, об образовании, о профсоюзах;
- организация изучения и разъяснения трудового и отраслевого законодательства, локальных нормативных актов среди членов Профсоюза;
- проведение консультаций с администрацией в случае несогласия или внесения предложений по совершенствованию проекта локального нормативного акта;
- осуществление комплекса мер о начале процедуры коллективного трудового спора в порядке, предусмотренном ТК РФ;
- осуществление проверки состояния условий и охраны труда, выполнения обязательств работодателей, предусмотренных коллективным договором;
- участие в формировании состава комиссии по трудовым спорам;

Вывод: Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.



3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель педагогической диагностики - изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Диагностика позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО:

планируемые результаты освоения основной образовательной программы ДО заданы как целевые ориентиры ДО и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на разных этапах дошкольного детства;

целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;

освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Методы педагогической диагностики.

Основной метод педагогической диагностики – наблюдение. Также педагог использует:

свободные беседы с детьми;

анализ продуктов детской деятельности: рисунки, работы по лепке, аппликации, постройки, поделки и тому подобное;

специальные диагностические ситуации;

специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Результаты педагогической диагностики.

Результаты педагогической диагностики используются только для решения образовательных задач:

-индивидуализация образования, в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития;

- оптимизация работы с группой детей

Групп-пы	уровень	ОО Социально-коммуникативное развитие		ОО Познавательное развитие		ОО Речевое развитие		ОО художественно-эстетическое развитие		ОО Физическое развитие	
		2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Младшая	Высокий	21	41	15	74	16	70	15	57	45	85

*Самообследование деятельности
ГБДОУ детский сад №72 Кировского района Санкт - Петербурга
за 2024 календарный год*



	Средний	54	59	87	26	75	16	78	29	55	15
	Низкий	25	0	2	0	13	14	7	14	0	0
Средняя	Высокий	40	45	40	33	40	42	30	25	40	42
	Средний	60	55	60	67	40	42	60	75	60	58
	Низкий	0	0	0	0	20	16	10	0	0	0
Старшая	Высокий	50	91	40	51	40	35	40	35	90	73
	Средний	50	9	60	39	60	45	60	50	10	27
	Низкий	0	0	0	10	0	20	0	15	0	0
Подготовительная	Высокий	100	70	70	75	50	60	40	45	30	60
	Средний	0	30	30	25	20	20	60	55	70	40
	Низкий	0	0	0	0	30	20	0	0	0	0

Вывод: Низкий уровень развития наблюдается во всех возрастных группах в образовательной области «Речевое развитие», это связано с нарушением звукопроизношения у воспитанников, неумением определять место звука в слове, находить слова с заданным звуком, а так же выявлены трудности в развитии связной речи. (пересказ, рассказ по картинке, построение предложений). В образовательной области «Познавательное развитие» в старшей группе низкий уровень обусловлен трудностями в освоении числового ряда, а в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - трудностями в вырезывании, создании композиций по мотивам народных промыслов.

На этапе завершения освоения основной образовательной программы ГБДОУ детский сад №72 воспитанники по четырём направлениям образовательной деятельности имеют высокий уровень развития. В области художественно-эстетического развития имеют средний уровень. Низкий уровень имеет 20% дошкольников по речевому развитию. Им необходима помощь логопеда.

По итогам диагностики проводился педагогический совет, на котором педагоги озвучивали результаты диагностики, проводили анализ и постановку педагогических задач по повышению результатов в образовательных областях с низкими показателями обследования.

4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

ГБДОУ детский сад № 72 Кировского района Санкт-Петербурга



Образовательные организации	класс	2022	2023	2024
Школы и лицеи района	1	24	26	28
Уехали в другой населенный пункт (город, район)	0	0	0	0
Остался в ДОО		-	-	-
<i>Всего:</i>		24	26	38

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционирует 4 группы. Режим пребывания детей в саду 12 часов. Структура и комплектование групп происходят с учётом категории детей, их возраста и с соблюдением норм наполняемости.

Организация образовательного процесса в ДОО строится на основе учебного плана, разрабатываемого самостоятельно на основе действующих нормативно-правовых документов и федеральными государственными образовательными стандартами.

План разработан на основе Основной образовательной программой ГБДОУ детский сад № 72, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

На основе учебного плана составлена система (расписание) образовательной деятельности.

Формы организации образовательной деятельности

- для детей с 3 до 7 лет - подгрупповые, фронтальные, индивидуальные.

Одной из форм непосредственно образовательной деятельности является «Занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Реализация «Занятия», как дидактической формы учебной деятельности, рассматривается только в старшем дошкольном возрасте. Объем недельной образовательной нагрузки, составляет:

в 2 младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин.,

в средней группе (дети пятого года жизни) – 3 часа 0 мин.,

в старшей группе (дети шестого года жизни) – 5 часов 25 мин,

в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 5 часов 25 мин,



С детьми образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с двигательной и изобразительной деятельностью.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровое обеспечение	Количество, человек
Наименование показателей	
Всего педагогических работников	13
Образовательный ценз	
- высшее профессиональное образование	5
- среднее профессиональное образование	8
Квалификационная категория	
- высшая квалификационная категория	6
- первая квалификационная категория	2
- соответствие занимаемой должности	2
- без категории	3 (2 педагога вновь поступившие)
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	13
Укомплектованность штатов	
- на штатной основе	25,75
- совместители	2
- по списочному составу	25
- укомплектованность фактически	25

Педагогический коллектив составляет 13 человек: 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-организатор, 1 старший воспитатель, 1 инструктор по физической культуре, 9 – воспитателей (1 воспитатель находится в декретном отпуске).

Процедура аттестации педагогов проходит в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». По результатам прохождения аттестации у педагогов в личном деле хранятся копия распоряжения о присвоении категории или выписка из протокола заседания аттестационной комиссии и приказ о соответствии занимаемой должности.

Педагогический стаж, лет	
До 3 лет	2
3-5	1
5-10	3
10-15	3
15-20	2
20 и более	2
Возрастной состав педагогов	

*Самообследование деятельности
ГБДОУ детский сад №72 Кировского района Санкт - Петербурга
за 2024 календарный год*



Моложе 25 лет	0
25-29	0
30-49	7
50-54	3
55-59	2
60 и старше	1

В течение учебного года педагоги прошли курсы повышения квалификации «ФОП ДО»

Профессиональное обучение с целью повышения квалификации стало источником новых знаний и общения с коллегами, позволило воспитателю раздвинуть рамки своей работы и предъявить её на более высоком (за пределами ДОУ) уровне.

Творческие достижения педагогов

Педагогический коллектив детского сада имеет высокий творческий потенциал, активно распространяет передовой педагогический опыт на различных уровнях.

Практически каждый педагог принял участие в конкурсе разработок открытых занятий и проектов праздников. Создание собственных методических разработок свидетельствует об уровне возрастающей компетентности воспитателей.

ДОУ обеспечен учебно-методической и художественной литературой в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Имеется современная информационная база (WI-FI, электронная почта у каждого педагога, медиатека по всем образовательным областям).

Адрес сайта <http://www.kirov.spb.ru/dou/72/> в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 10 июля 2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Год	Игрушки, развивающие, дидактические и настольно-печатные игры	Оборудование для физкультурных занятий	Наглядные материалы и дидактические пособия	Детская литература	ТСО	Методическая литература
2022г	93%	96%	95%	100%	80%	85%
2023г.	95%	94%	97%	100%	80%	85%
2024г.	90%	94%	97%	100%	80%	85%

В 2024 году приобрели методическую литературы в соответствии ФОП.ДО.



8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ.

Предметно – пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Предметно – пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; приоритетному направлению деятельности (физическое развитие детей).

При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ.

Музыкально-физкультурный залы отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной образовательной программы ДОУ.

Участки ДОУ соответствуют требованиям СанПиН, но оснащены не достаточно, необходимо новое современное оборудование.

Все расходы на материально-техническую базу представлены в плане финансово-хозяйственной деятельности на 01.01.2024 г.

В 2024 году выполнены следующие виды ремонтных работ: ремонт асфальтового покрытия.

Территория детского сада постоянно и вовремя очищается от снега, сухого листа и строительного мусора, проводится стрижка травы, по периметру окрашено, отремонтировано ограждение.

На сегодняшний день приоритетными задачами для улучшения санитарных условий являются:

1. Ремонт групп, ремонт кровельного покрытия, ремонт асфальтового покрытия (вторая половина территории)

Случаев травм с воспитанниками и сотрудниками в 2024 году не зарегистрировано.

Вывод: Материально – техническая база ДОУ в отношении здания и помещений ДОУ находится в хорошем состоянии. Однако материально –техническую базу в отношении участков ДОУ необходимо пополнять и совершенствовать.



9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ДОУ разработано Положение о внутреннем мониторинге качества образования, рассмотрено на педагогическом совете и утверждено приказом заведующего от 25.08.2023г. №13 п.5; план работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение. Педагоги детского сада проинформированы и выполняют определенные мероприятия по его выполнению. Мероприятия внутреннего контроля включают в себя наблюдение, беседы, заполнение карт наблюдений, анализ документации.

Материалы процедуры внутренней оценки качества образования хранятся в информационном банке ДОУ в течение трех лет.

При зачислении ребенка в детский сад родители (законные представители) воспитанников проинформированы о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. Совет родителей взаимодействует с ДОУ в соответствии перспективных планов работы, протоколы пронумерованы и сшиты. Все локальные акты организации доступны для родителей и размещены на сайте детского сада.

Для родителей (законных представителей) предоставляется информация в виде: индивидуальных и групповых консультаций, родительских собраний, оформление информационных стендов, организации выставок детского творчества, приглашение родителей на день открытых дверей, детские концерты и праздники, создание буклетов, магнитов, памяток.

Адрес сайта <http://dou72.kirov.spb.ru> в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 10 июля 2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В конце учебного года проведен анализ анкетирования родителей с целью изучения уровня удовлетворенности качеством предоставления услуг ГБДОУ детский сад № 72 Кировского района.

Было опрошено 68 респондента, что позволяет определить средний показатель общественного мнения.

Большинство родителей получают информацию о ДОУ по следующим вопросам:

- о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания ребенка -68 человек;
- о режиме работы дошкольного учреждения – 16 человека;
- об организации питания – 44 человек.
- получаю недостаточно информации - 8 человек.

Источники, через которые родители получают информацию о жизни ДОУ - воспитатели, сотрудники ДОУ (54 чел.), родители других детей (9 чел.), сайт ДОУ (5 чел.).

Удовлетворенность родителей показателями работы ДОУ:

*Самообследование деятельности
ГБДОУ детский сад №72 Кировского района Санкт - Петербурга
за 2024 календарный год*



Вопросы	Показатели
Содержание образовательной программы ДОУ, воспитательно-образовательный процесс	не удовлетворен - 0
	частично удовлетворен - <u>11 чел.</u>
	полностью удовлетворен - <u>57 чел.</u>
Состояние материальной базы учреждения	не удовлетворен - <u>0 чел.</u>
	частично удовлетворен - <u>43 чел.</u>
	полностью удовлетворен - <u>25 чел.</u>
Организация питания	не удовлетворен - 0
	частично удовлетворен - <u>5 чел.</u>
	полностью удовлетворен - <u>63 чел.</u>
Обеспечение игровыми пособиями	не удовлетворен - 0
	частично удовлетворен - <u>28 чел.</u>
	полностью удовлетворен - <u>40 чел.</u>
Санитарно – гигиенические условия	не удовлетворен - 0
	частично удовлетворен - 4
	полностью удовлетворен - <u>64 чел.</u>
Профессионализм педагогов ДОУ	не удовлетворен - 0
	частично удовлетворен - 5
	полностью удовлетворен - <u>63 чел.</u>
Взаимоотношения сотрудников с детьми	не удовлетворен - 0
	частично удовлетворен - <u>1 чел.</u>
	полностью удовлетворен - <u>67 чел.</u>
Взаимоотношения сотрудников с родителями	не удовлетворен - <u>0 чел.</u>
	частично удовлетворен - <u>1 чел.</u>
	полностью удовлетворен - <u>67 чел.</u>
Оздоровление детей	не удовлетворен - 0
	частично удовлетворен - <u>10 чел.</u>
	полностью удовлетворен - <u>58 чел.</u>
Присмотр и уход	не удовлетворен - <u>0 чел.</u>
	частично удовлетворен - <u>2 чел.</u>
	затрудняюсь ответить - <u>66 чел.</u>

Основные формы взаимодействия с семьёй:

- Знакомство с семьёй: встречи-знакомства, анкетирование.
- Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, семинары, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты, праздники и спектакли, создание памяток, буклетов, сайт ДОО, папки-передвижки.
- Педагогическое образование родителей: деловые игры, круглые столы, семинары-практикумы, проведение мастер-классов, тренингов, педагогические беседы, тематические консультации (частично-дистанционно).

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на



сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Перспективы развития на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжать создавать педагогические условия для охраны здоровья каждого ребенка с учетом его склонностей и способностей.

3. Продолжать просветительскую работу с родителями, превратить большую часть из пассивных наблюдателей в активных участников педагогического процесса, используя при этом интерактивные формы организации.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности ГБДОУ детского сада № 72 Кировского района Санкт-Петербурга, подлежащей самообследованию

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

- **1. Образовательная деятельность**
- **1.1** Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу - 100 человек, в том числе:
 - 1.1.1. В режиме полного дня (8-12 часов) - 100 человек,
 - 1.1.2. В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)- нет,
 - 1.1.3. В семейной дошкольной группе - нет,
 - 1.1.4. В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации - нет.
- **1.2.** Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет - 0 человек.
- **1.3.** Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет - 100 человек.
- **1.4.** Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода - 100 человек/100%.
 - 1.4.1. В режиме полного дня (8-12 часов) - 100 человек/100%.
 - 1.4.2. В режиме продленного дня (12-14 часов) - нет,
 - 1.4.3. В режиме круглосуточного пребывания - нет.
- **1.5.** Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги - нет,
 - 1.5.1. По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии - нет,
 - 1.5.2. По освоению образовательной программы дошкольного образования - нет,
 - 1.5.3. По присмотру и уходу - нет.
- **1.6.** Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника - 7 дней.
- **1.7.** Общая численность педагогических работников - 12 человек, в том числе:
 - 1.7.1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование - 3 человек/25%,
 - 1.7.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) - 2 человек/16,6% ,
 - 1.7.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование - 9 человек/75% ,



- 1.7.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) - 9 человек/75% ,
- **1.8.** Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория - 8 человек/91,6% , в общей численности педагогических работников, в том числе:
 - 1.8.1. Высшая - 6 человек/67% ,
 - 1.8.2. Первая - 2 человек/17% ,
- **1.9.** Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:
 - 1.9.1. До 5 лет - 3 / 16,6% ,
 - 1.9.2. Свыше 30 лет - 1/8,3% ,
- **1.10.** Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет - 1 /8,3% ,
- **1.11.** Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет - 2/8,3% .
- **1.12.** Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников - 13 /100% .
- **1.13.** Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников - 13/ 100% .
- **1.14.** Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации 13/100 человек.
- **1.15.** Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:
 - 1.15.1. Музыкального руководителя - да,
 - 1.15.2. Инструктора по физической культуре - да,
 - 1.15.3. Учителя-логопеда - нет,
 - 1.15.4. Логопеда - нет
 - 1.15.5. Учителя- дефектолога - нет,
 - 1.15.6. Педагога дополнительного образования - да,
- **2.** Инфраструктура
 - **2.1.** Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника - 2,44 кв.м.
 - **2.2.** Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников - 62 кв.м.,
 - **2.3.** Наличие физкультурного зала - нет,
 - **2.4.** Наличие музыкального зала - да,
 - **2.5.** Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке - да.